



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE501 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - learning, development and management in organizations II, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-08-25

Senast reviderad 2011-03-18. Revidering av litteraturlista samt förväntade studieresultat

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 hp, eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha tillägnat sig ökad förståelse och kunna redogöra för aktuella arbetslivspedagogiska frågor
- kunna identifiera och redogöra för formella och informella lärprocesser i arbetslivet
- kunna redogöra för begreppet validering och ett valbart tema inom kompetensutveckling i arbetslivet.

Delkurs 2, Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning på organisations-, grupp- och individnivå

- kunna reflektera och problematisera kring mångfalds- och arbetsmiljöarbete i organisationer

Delkurs 3, Vetenskapsteori, forskningsmetodik och empirisk undersökning, 15 hp

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- känna till och kunna tillämpa några vedertagna tillvägagångssätt i kvalitativ och kvantitativ forskning; etik, metod, bearbetning och rapportering
- på ett problematiserande sätt kunna diskutera olika metodologiska och etiska problemställningar förknippat med vetenskapligt arbete
- kunna planera, genomföra, rapportera och seminariebehandla en empirisk undersökning

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- formella och informella lärprocesser ur ett organisationsperspektiv
- metoder för analys av kompetensbehov förknippat med personalutveckling och rekrytering; bland annat planerings- och utvecklingssamtal samt validering av formell och informell kompetens
- pedagogiskt ledarskap; handledning, mentorskap, coaching

Delkurs 2 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- teorier kring förändringsarbete på organisationsnivån
- mångfald och mångfaldsarbete
- förändringsarbete på grupp- eller individnivå med valbara teman inom arbetsmiljöområdet som t.ex. friskvård, drogmisbruk, stress och utmattningssyndrom, kris, konflikt eller kränkande särbehandling

Delkurs 3, Vetenskapsteori, forskningsmetodik och empirisk undersökning, 15 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv på pedagogik som vetenskap
- olika forskningsansatser och databildningsmetoder beskrivs och tillämpas
- bearbetning och analys av kvantitativa och kvalitativa data
- biblioteks- och informationskunskap
- planering, genomförande, rapportering och seminariebehandling av en empirisk undersökning

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Omfattning av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema för kursen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras muntligen i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller gruppuppgifter. Examinationernas innehåll och utformning framgår av

studieanvisningar till kursen, liksom hur de olika delkursernas betyg sammanvägs. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Andersson, Per och Fejes, Andreas. (2010). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (175 s)

Ellström, Per-Erik, Löfberg, Arvid och Svensson, Lennart. (2005). Pedagogik i arbetslivet. Ett historiskt perspektiv. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 10 nr ¾ s. 162—181.

Finns att tillgå på internet.

Lindelöw, Malin. (2008). *Kompetensbaserad personalstrategi*. Stockholm: Natur & Kultur. (200 s)

Söderström, Magnus. (2009). *Vad är arbetslivets pedagogik?* Växjö: Växjö universitet. (55 s)

Tillhandahålls genom institutionen.

Valbar litteratur:

Ellström, Per-Erik och Hultman, Glenn. (2004) *Lärande och förändring i Organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (300 s)

Lindelöf, Jan (red.). (2005). *Lärande hela livet*. Lund: Studentlitteratur. (270 s)

Tedenljung, Dan (red.). (2008). *Arbetsliv och pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. (180 s)

Litteraturförteckning Delkurs 2 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Ahrenfelt, Bo. (2001). *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. (330 s)

Hilmarsson, Hilmar. (2003). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. (290 s)

Mlekov, Katarina och Widell, Gill. (2003). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur. (230 s)

Rolandsson, Bertil och Oudhuis, Margareta (red.). (2009). *Att våga leda i förändring. En fråga om förtroende*. Lund: Studentlitteratur. (150 s)

Valbar litteratur:

Angelöw, Bosse. (2006). *Arbetsglädje*. Lund: Studentlitteratur. (140 s)

Eriksson, Mimmi, Thorzén, Diana, Olivestam, Carl och Thorsén, Håkan. (2004). *Att läkas i livet och arbetslivet. Helhetsperspektiv vid förebyggande och rehabiliterande åtgärder mot stress och utbränning*. Lund: Studentlitteratur. (150 s)

Ljung, Fredrik. (2007). *Alkohol och droger på jobbet*. Stockholm: Norstedts Juridik. (90 s)

Thylefors, Ingela. (2003). *Syndabockar. Om mobbning och kränkande särbehandling i arbetslivet*. Stockholm: Natur och Kultur. (240 s)
Wikström, Cecilia. (2005). *När livet går sönder – en bok om kriser och hur vi möter dem*. Uppsala: Publishing House. (190 s)
eller annan litteratur relevant för valt problemområde i samråd med examinator.

Litteraturförteckning Delkurs 3 Vetenskapsteori, forskningsmetodik och empirisk undersökning, 15 hp

Denscombe, Martyn. (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur (valda delar). (200 s)
Joelsdotter Hallbäck, Marie. (2010). *Så ska det skrivas*. Växjö: Linnéuniversitetet. (20 s) Tillhandahålls genom institutionen.
Kvale, Steinar och Brinkmann, Svend. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (valda delar). (200 s)
Rienecker, Lotte och Jørgensen, Peter. (2009). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber (valda delar). (200 s)
Språkrådet. (2009). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (225 s)
Vetenskapsrådet. (2003). *Forskningsetiska principer inom humanvetenskaplig forskning*. Stockholm: vetenskapsrådet. (20 sidor)
Tillhandahålls genom institutionen.

Valbar litteratur i samråd med handledare. 600 sidor