



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE501 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - learning, development and management in organizations II, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-08-25

Senast reviderad 2010-11-24. Revidering av litteraturlista och engelsk översättning.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I 30 hp eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att medverka i och leda förändrings- och utvecklingsarbete i en organisation (motsvarande) samt att utveckla ett vetenskapligt arbetssätt.

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- planera och utvärdera formella och informella lärprocesser i en organisation
- reflektera och problematisera kring organisationens behov av aktivt mångfaldsarbete
- planera och utvärdera ett förändringsarbete av begränsad omfattning på organisationsnivå
- reflektera och problematisera kring organisationens behov av åtgärder för hållbar utveckling på arbetsmiljöområdet
- planera, leda och utvärdera ett förändringsarbete på individnivå inom ramen för en organisations arbetsmiljöarbete

- i grupp planera, genomföra och rapportera en empirisk undersökning

Innehåll

Kursen innehåller:

Delkurs 1 Lärande och personalutveckling på organisationsnivå 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller följande moment:

- formella och informella lärprocesser ur ett organisationsperspektiv
- metoder för analys av kompetensbehov, bland annat planerings- och utvecklingssamtal och validering av formell och informell kompetens
- pedagogiskt ledarskap; handledning, mentorskap, coaching

Delkurs 2 Förändringsarbete på organisations-, grupp- & individnivå 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller följande moment:

- teorier kring förändringsarbete på organisationsnivån
- mångfald och mångfaldsarbete
- arbetsmiljöarbete sett ur ett pedagogiskt perspektiv
- valbara teman, relevanta för kursen, som kan beröra hantering av: arbetsmiljöarbete, t.ex. friskvård, drogmissbruk, stress och utmattningssyndrom, kris, kränkande särbehandling eller hot och våld.

Delkurs 3 Vetenskapsteori, forskningsmetodik & empirisk undersökning 15 högskolepoäng

Delkursen innehåller följande moment:

- grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv på pedagogik som vetenskap
- olika forskningsansatser och databildningsmetoder beskrivs och tillämpas
- bearbetning och analys av kvantitativa och kvalitativa data
- biblioteks- och informationskunskap
- planering, genomförande, rapportering och seminariebehandling av en empirisk undersökning

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och handledning. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp.

Sammankomster med obligatorisk närvaro framgår av studieanvisningar till kursen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras muntligen i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller gruppuppgifter.

Examinationernas innehåll och utformning framgår av studieanvisningar till kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Lärande och personalutveckling på organisationsnivå 7,5 hp

Andersson, Per och Fejes, Andreas. (2010). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (175 s)

Söderström, Magnus. (2009). *Vad är arbetslivets pedagogik?* Växjö: Växjö universitet. (55 s)

Tillhandahålls genom institutionen.

Valbar litteratur:

Ellström, PerErik och Hultman, Glenn. (2004) *Lärande och förändring i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (300 s)

Lindelöf, Jan (red.). (2005). *Lärande hela livet*. Lund: Studentlitteratur. (270 s)

Tedenljung, Dan (red.). (2008). *Arbetsliv och pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. (180 s)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Förändringsarbete på organisations-, grupp- & individnivå 7,5 hp

Ahrenfelt, Bo. (2001). *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. (330 s)

Mlekov, Katarina och Widell, Gill. (2003). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur. (230 s)

Hilmarsson, Hilmar. (2003). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. (290 s)

Valbar litteratur:

Angelöw, Bosse. (2006). *Arbetsglädje*. Lund: Studentlitteratur. (140 s)

Ljung, Fredrik. (2007). *Alkohol och droger på jobbet*. Stockholm: Norstedts Juridik. (90 s)

Thylefors, Ingela. (2003). *Syndabockar. Om mobbning och kränkande särbehandling i arbetslivet*. Stockholm: Natur och Kultur. (240 s)

Wikström, Cecilia. (2005). *När livet går sönder – en bok om kriser och hur vi möter dem*. Uppsala: Publishing House. (190 s)

eller annan litteratur relevant för valt problemområde i samråd med examinator.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Vetenskapsteori, forskningsmetodik & empirisk undersökning 15 hp

Denscombe, Martyn. (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur (valda delar). (200 s)

Joelsdotter Hallbäck, Marie. (2010). *Så ska det skrivas*. Växjö: Linnéuniversitetet. (20 s)

Tillhandahålls genom institutionen.

Kvale, Steinar och Brinkmann, Svend. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (valda delar). (200 s)

Rienecker, Lotte och Jørgensen, Peter. (2008). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber (valda delar). (200 s)

Svenska språknämnden. (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (225 s)

Vetenskapsrådet. (2003). *Forskningsetiska principer inom humanvetenskaplig forskning*. Stockholm: vetenskapsrådet. (20 sidor)

Hämtas på www.vetenskapsradet.se

Valbar litteratur i samråd med handledare. 500 sidor