



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE501 Arbetslivspedagogik -lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy – learning, development and management in organizations II, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-25

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Basblocket, programmet för personal och arbetsliv 60 hp eller 1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I 30 hp eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att medverka i och leda förändrings- och utvecklingsarbete i en organisation (motsvarande) samt att utveckla ett vetenskapligt arbetssätt.

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- planera och utvärdera formella och informella lärprocesser i en organisation
- reflektera och problematisera kring organisationens behov av aktivt mångfaldsarbete
- planera och utvärdera ett förändringsarbete av begränsad omfattning på organisationsnivå
- reflektera och problematisera kring organisationens behov av åtgärder för hållbar utveckling på arbetsmiljöområdet
- planera, leda och utvärdera ett förändringsarbete på individnivå inom ramen för en organisations arbetsmiljöarbete
- planera i grupp, genomföra och rapportera en empirisk undersökning

Innehåll

Kursen innehåller:

Delkurs 1 Lärande och personalutveckling på organisationsnivå 7,5 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- formella och informella lärprocesser ur ett organisationsperspektiv
- metoder för analys av kompetensbehov, bland annat planerings- och utvecklingssamtal
- validering av formell och informell kompetens
- pedagogiskt ledarskap

Delkurs 2 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individniv 7,5 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- teorier kring förändringsarbete på organisationsnivån
- mångfaldsarbete
- arbetsmiljöarbete sett ur ett pedagogiskt perspektiv
- valbara teman, relevanta för kursen, som kan beröra hantering av: arbetsmiljöarbete, t.ex. friskvård, drogmissbruk, stress och utmattningssyndrom, kris, kränkande särbehandling eller hot och våld.

Delkurs 3 Vetenskapsteori, forskningsmetodik och empirisk undersökning 15 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv på pedagogik som vetenskap
- olika forskningsansatser och databildningsmetoder beskrivs och tillämpas
- bearbetning och analys av kvantitativa och kvalitativa data
- biblioteks- och informationskunskap
- planering, genomförande, rapportering och seminariebehandling av en empirisk undersökning

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och handledning. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp.

Sammankomster med obligatorisk närvaro framgår av studieranvisningar till kursen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras muntligen i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller gruppuppgifter.

Examinationernas innehåll och utformning framgår av studieranvisningar till kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Lärande och personalutveckling på organisationsnivå 7,5 hp

Ellström, Per-Erik och Hultman, Glenn. *Lärande och förändring i organisationer*. Lund: Studentlitteratur, 2004 (valbar). 300 sidor
Lindelöf, Jan (red.). *Lärande hela livet*. Lund: Studentlitteratur, 2005 (valbar). 270 sidor
Tedenljung, Dan (red.). *Pedagogik med arbetslivsinriktning*. Lund: Studentlitteratur, 2001 (valbar). 275 sidor
Lindvall, Eva. *Vägledning i validering*. Lund: Studentlitteratur, 2004. 170 sidor
Söderström, Magnus. *Vad är arbetslivets pedagogik?* Växjö universitet: Rapport (Inköp genom iped.) 55 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå 7,5 hp

Ahrenfelt, Bo. *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur, 2001. 340 sidor
Mlekov, Katarina & Widell, Gill. *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur, 2003. 230 sidor
Hilmarsson, Hilmar. *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 290 sidor

Valbar litteratur:

Angelöw, Bosse. *Arbetsglädje*. Lund: Studentlitteratur, 2006. 140 sidor
Ljung, Fredrik. *Alkohol och droger på jobbet*. Stockholm: Norstedts Juridik, 2007. 90 sidor
Thylefors, Ingela. *Syndabockar*. Stockholm: Natur och Kultur, 1999. 240 sidor
Wikström, Cecilia. *När livet går sönder – en bok om kriser och hur vi möter dem*. Uppsala: Publishing House, 2005. 190 sidor
Währborg, Peter. *Stress och den nya ohälsan*. Stockholm: Natur och Kultur, 2003. 340 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Vetenskapsteori, forskningsmetodik och empirisk undersökning 15 hp

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, 2008. 210 sidor
Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, 2004 (valda delar). ca 200 sidor
Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (valda delar). 200 sidor
Svenska språknämnden. *Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden*. Stockholm: Liber, 2000. 225 sidor
Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanvetenskaplig forskning*. Stockholm: vetenskapsrådet, 2003. 20 sidor
Valbar litteratur i samråd med handledare. 500 sidor