



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE500 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - Learning, Development and Management in Organizations I, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2016-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av anpassning till 1PE700 och aktuell formalia

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för pedagogik som vetenskap, dess framväxt och hur den relaterar till olika praktikområden
- förklara likheter och skillnader mellan olika pedagogiska teoribildningar
- använda pedagogiska teorier för utbildningsplanering

### *Delkurs 1*

*Pedagogik - en introduktion, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva centrala begrepp inom pedagogik, såsom kunskap, kompetens, lärande och bildning
- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner, jämföra dem med varandra samt koppla dem till nutida uppfattningar inom arbetslivs-, utbildnings-, och vardagssammanhang
- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap

### *Delkurs 2*

#### **Delkurs 2**

*Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva olika samtida pedagogiska teoribildningar
- identifiera och förklara grundläggande likheter och skillnader mellan samtida pedagogiska teoribildningar

#### **Delkurs 3**

*Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- översiktligt beskriva några olika vetenskapliga metoder inom pedagogisk forskning
- diskutera praktiska och etiska val och ställningstaganden som kan uppstå vid genomförande av en vetenskaplig studie
- genomföra en fältstudie inom ett valt arbetslivspedagogiskt tema och redovisa den i en skriftlig rapport

#### **Delkurs 4**

*Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och jämföra formella och informella lärprocesser
- diskutera hur olika teoretiska synsätt på kunskap och lärande kan manifesteras i en konkret arbetspedagogisk praktik
- använda begrepp och teorier för att planera, genomföra och utvärdera en lärsituation
- problematisera villkor för människors lärande i arbetslivet

### **Innehåll**

#### **Delkurs 1**

*Pedagogik– en introduktion, 7,5 hp*

Kursen behandlar pedagogik som vetenskap, dels i ett historiskt sammanhang och dels kopplat till lärande i vardagsliv, arbetsliv och utbildningssammanhang. Pedagogikämnets historiska och filosofiska grunder och framväxt som vetenskaplig disciplin belyses och diskuteras.

#### **Delkurs 2**

*Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp*

Kursen behandlar olika samtida perspektiv på pedagogik och lärande.

#### **Delkurs 3**

*Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp*

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska grunder samt görs en introduktion till ett vetenskapligt arbetssätt och skrivande. Kursens innehåll är kopplat till att deltagarna skall genomföra en fältstudie utifrån en forskningsfråga relaterad till valfri del av tidigare delkursers teoretiska innehåll. Fältstudien rapporteras skriftligt och presenteras muntligt vid ett seminarium.

#### **Delkurs 4**

*Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp*

Kursen behandlar begreppen lärande och kompetens, med särskilt fokus på personal- och kompetensutveckling, samt utbildningsplanering. Vi diskuterar hur olika teoretiska synsätt på lärande kan ta sig uttryck i lär- och undervisningssituationer i arbetslivet, samt vilka möjliggörande och hindrande faktorer som kan påverka lärandet. Innehållet behandlas teoretiskt men innehåller även praktiska moment.

### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier och workshops, praktiskt arbete samt handledning utifrån

kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom båda delkurserna med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatta med Väl Godkänd.

Delkurs 1 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en skriftlig examinationsuppgift som bedöms Underkänd eller Godkänd samt en online-tentamen som bedöms Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd på delkursen ska kursmålen vara uppnådda. Båda examinationsuppgifterna ska vara bedömda Godkända.

Delkurs 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom en skriftlig examinationsuppgift som bedöms Underkänd eller Godkänd samt ett PM som bedöms Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. För betyget Godkänd på delkursen ska kursmålen vara uppnådda. Båda examinationsuppgifterna ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska forumuppgiften vara bedömd Godkänd och PM bedömt Väl Godkänt.

Delkurs 3 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en praktisk och skriftlig examinationsuppgift i form av en fältstudie som presenteras muntligt vid ett seminarium. För betyget Godkänd på delkursen ska kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 4 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom en skriftlig och praktisk uppgift i grupp som bedöms Underkänd eller Godkänd samt en enskild skriftlig uppgift som bedöms Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För betyget Godkänd på delkursen ska kursmålen vara uppnådda. Båda examinationsuppgifterna ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska gruppuppgiften vara bedömd Godkänd och därutöver den enskilda uppgiften Väl Godkänd.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1

#### **Pedagogik– en introduktion, 7,5 hp**

Burman, Anders. (Senaste upplagan). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur. 296 sidor.

Englund, Tomas (2008). Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 12 sidor.

Stensmo, Christer. (Senast upplagan). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 279 sidor.

Svensson, Lennart. (Senaste upplagan). *Introduktion till Pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. 254 sidor.

Wernersson, Inga. (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 50 sidor. ISBN: 9789185027448.

## **Delkurs 2**

### **Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp**

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. 336 sidor.

Dysthe Olga, Hertzberg Frøydis & Løkengard Hoel Torlaug. (Senaste upplagan). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur, 223 sidor.

Jarvis, Peter, Holford, John & Griffin, Colin. (Senaste upplagan). *The theory and practice of learning*. Routledge. 198 sidor.

Olesen, Sören Gytz, Pedersen & Peter Möller (Red.). (Senaste upplagan). *Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv*. Studentlitteratur. 250 sidor.

## **Delkurs 3**

### **Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp**

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. 222 sidor.

Patel, Runa & Davidsson, Bo.

(Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, 149 sidor.

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 260 sidor.

Thurén, Torsten. (Senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber, 184 sidor.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisksamhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. ISBN: 9173070084.

Vetenskapliga artiklar samt öppna lärresurser tillkommer, ca 100 sidor.

## **Delkurs 4**

### **Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp**

Granberg, Otto. (Senaste upplagan). *Lära eller läras*. Lund: Studentlitteratur, 250 sidor.

Jørgensen, Christian Helms. (Senaste upplagan). *Utbildningsplanering: samspel mellan utbildning och arbete*. Lund: Studentlitteratur. 341 sidor.

Kock, Henrik (red). (Senaste upplagan). *Arbetsplatslärande - att leda och organisera kompetensutveckling*. Lund: Studentlitteratur, 208 sidor.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Human Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur, kap 1-5 urval om 125 sidor.

Vetenskapliga artiklar samt öppna lärresurser tillkommer, ca 50 sidor.