



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE500 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy – learning, development and management in organizations I, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2015-06-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur och viss formulering av mål och innehåll.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursens övergripande mål är att ge en bred introduktion till pedagogikområdet med särskilt fokus på arbetslivet. I den första delkursen behandlas den pedagogiska vetenskapens framväxt och hur den relaterar till olika praktikområden. Därefter fördjupas förståelsen kring den samtida pedagogikens teoribildning. I den tredje delkursen handlar det om att närma sig den pedagogiska praktiken utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. I den fjärde delkursen konkretiseras slutligen de pedagogiska teorierna i praktisk planering av en utbildningssituation. Kursen som helhet bidrar på så sätt till en bred och successivt fördjupad förståelse av pedagogikens grund, dess praktiska tillämpningar och vetenskapliga intresse.

Delkurs 1

Pedagogik - en introduktion, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva centrala begrepp inom pedagogik, såsom kunskap, kompetens, lärande och bildning
- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner, jämföra dem med varandra samt koppla dem till nutida uppfattningar inom arbetslivs-, utbildnings-, och

vardagssammanhang

- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap i ett nationellt perspektiv

Delkurs 2

Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva olika samtida pedagogiska teoribildningar
- identifiera och förklara grundläggande likheter och skillnader mellan samtida pedagogiska teoribildningar och deras syn på lärande

Delkurs 3

Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- översiktligt beskriva några olika vetenskapliga metoder inom pedagogisk forskning
- diskutera praktiska och etiska val och ställningstaganden som kan uppstå vid genomförande av en vetenskaplig studie
- genomföra en fältstudie inom ett valt arbetslivspedagogiskt tema och redovisa den i en skriftlig rapport

Delkurs 4

Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera hur olika teoretiska synsätt på kunskap och lärande kan manifesteras i en konkret arbetspedagogisk praktik
- använda begrepp och teorier för att planera, genomföra och utvärdera en lärsituation
- problematisera villkor för människors lärande i arbetslivet

Innehåll

Delkurs 1

Pedagogik– en introduktion, 7,5 hp

Kursen behandlar pedagogik som vetenskap, dels i ett historiskt sammanhang och dels kopplat till lärande i vardagsliv, arbetsliv och utbildningssammanhang. Pedagogikämnets historiska och filosofiska grunder och framväxt som vetenskaplig disciplin belyses och diskuteras.

Delkurs 2

Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp

Kursen behandlar olika samtida perspektiv på pedagogik och lärande.

Delkurs 3

Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska grunder samt görs en introduktion till ett vetenskapligt arbetssätt och skrivande. Kursens innehåll är kopplat till att deltagarna skall genomföra en fältstudie utifrån en forskningsfråga relaterad till valfri del av tidigare delkursers teoretiska innehåll. Fältstudien rapporteras skriftligt och presenteras muntligt vid ett seminarium.

Delkurs 4

Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp

Kursen behandlar begreppen lärande och kompetens, med särskilt fokus på personal- och kompetensutveckling, samt utbildningsplanering. Vi diskuterar hur olika teoretiska synsätt på lärande kan ta sig uttryck i lär- och undervisningssituationer i arbetslivet, samt

vilka möjliggörande och hindrande faktorer som kan påverka lärandet. Innehållet behandlas teoretiskt men innehåller även praktiska moment.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och workshops, praktiskt arbete samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom båda delkurserna med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatta med Väl Godkänd. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Delkurs 1 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftliga examinationsuppgifter i form av diskussionsforum i utbildningsplattform och enskild online-tentamen samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänt skall kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom skriftliga examinationsuppgifter i form av diskussionsforum i utbildningsplattform och PM i grupp och enskilt samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänt skall kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 3 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftliga, praktiska och muntliga examinationsuppgifter i grupp och enskilt samt deltagande i handledning. För betyget Godkänt skall kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 4 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom skriftliga och praktiska examinationsuppgifter i grupp och enskilt. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Pedagogik– en introduktion, 7,5 hp

Burman, Anders. (Senaste upplagan). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur. 296 sidor.

Stensmo, Christer. (Senast upplagan). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 279 sidor.

Svensson, Lennart. (Senaste upplagan). *Introduktion till Pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. 254 sidor.

Wernersson, Inga. (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 50 sidor. ISBN: 9789185027448.

Lundgren, Ulf P. (2003). Om pedagogik som vetenskap – några historiska reflektioner. I: (red.) Selander, S: *Kobran, nallen och majjen*. Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning. *Fif nr 12 Myndigheten för skolutveckling*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1820> (18 sidor). ISBN 9185128031.

Referenslitteratur

Dysthe Olga, Hertzberg Frøydis & Løkensgard Hoel Torlaug. (Senaste upplagan). *Skriva för att lära//*. Lund: Studentlitteratur. 224 sidor.

Delkurs 2

Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. 336 sidor.

Jarvis, Peter, Holford, John & Griffin, Colin. (Senaste upplagan). *The theory and practice of learning*. Routledge. 198 sidor.

Olesen, Sören Gytz, Pedersen & Peter Möller (Red.). (Senaste upplagan). *Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv*. Studentlitteratur. 250 sidor.

Englund, Tomas. (2004). Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 9(1), 37. 12 sidor.

Delkurs 3

Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. 222 sidor.

Denscombe, Martyn. (Senaste upplagan). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. kap 1-2, 9-10, 13-14 (urval om 243 sidor).

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 260 sidor.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf. ISBN: 9173070084.

Valbar litteratur relevant för forskningsuppgiften i samråd med handledare, ca 600-800 sidor.

Referenslitteratur

Fjaestad, Björn & Wolvén, LarsErik . (Senaste upplagan). *Arbetsliv och samhällsförändringar*. Lund: Studentlitteratur. 350 sidor.

Delkurs 4

Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp

Ahl, Helene J. *Motivation och vuxnas lärande: en kunskapsöversikt och problematisering* Fif nr 24. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1842>. 110 sidor.

Jørgensen, Christian Helms. (Senaste upplagan). *Utbildningsplanering: samspel mellan utbildning och arbete*. Lund: Studentlitteratur. 341 sidor.

Hård af Segerstad, Helene, Klasson Alger & Tebelius Ulla. (Senaste upplagan). *Vuxenpedagogik - att iscensätta vuxnas lärande*. Lund: Studentlitteratur. 150 sidor.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Human Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer*.

Lund: Studentlitteratur. kap 1-5 urval om 125 sidor.

Säljö, Roger (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I:(red.) Selander, S:
*Kobran, nallen och majjen. Tradition och förnyelse i svensk skola och
skolforskning Fif nr 12.* Myndigheten för skolutveckling.
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=1820>. 18 sidor.

Referenslitteratur

Granberg, Otto. (Senaste upplagan). *Lära eller läras.* Lund: Studentlitteratur. 250 sidor.