



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE500 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy – learning, development and management in organizations I, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2014-06-03 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

### Delkurs 1, Pedagogik – en introduktion, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- översiktligt redogöra för pedagogikens frågor inom olika verksamhetsområden i ett historiskt och filosofiskt perspektiv
- identifiera och diskutera olika pedagogiska idétraditioner och deras samband med nutida uppfattningar om pedagogisk verksamhet
- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap i ett nationellt och internationellt perspektiv

### Delkurs 2, Lärande. Personalutveckling i organisationer, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- översiktligt diskutera olika kunskapsteoretiska synsätt på lärande
- redogöra för begreppen kompetens och kompetensutveckling som underlag för lärande i arbetslivet
- planera och genomföra en utbildningssituation för vuxna

### **Delkurs 3, Grupp, grupputveckling och ledarskap, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för begrepp kring grupp och grupputveckling, kommunikation och konflikt
- översiktligt redovisa teorier kring ledarskap samt ledarens roll vid grupputveckling
- redogöra för grundbegrepp kring ledarskap samt problematisera dessa
- problematisera begreppen grupp och ledarskap utifrån mångfalds- och genusfrågor

### **Delkurs 4, Introduktion till forskning och fältstudie, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- diskutera olika vetenskapliga metoder som vanligen förekommer inom pedagogisk forskning
- under handledning genomföra en fältstudie av en arbetslivspedagogisk praktik utifrån en egen forskningsfråga, samt presentera resultaten i rapport och seminarieform

## **Innehåll**

Kursen innehåller fyra delkurser.

### **Delkurs 1, Pedagogik – en introduktion, 7,5 hp**

Kursen behandlar pedagogik som företeelse, vetenskap och praktik i såväl vardagsliv, arbetsliv som i utbildningssammanhang. Pedagogikens historiska grunder och framväxten av arbetslivspedagogik belyses och diskuteras. Frågor om mångfald, genus och etnicitet relateras till ämnet. Pedagogikens framväxt som vetenskap behandlas med utblickar mot både den kontinentala och den anglosaxiska forskningstraditionen.

### **Delkurs 2, Lärande. Personalutveckling i organisationer, 7, 5 hp**

Kursen behandlar begreppen lärande och kompetens, med särskilt fokus på hur detta kan ta sig uttryck i organisationer, i form av exempelvis personal- och kompetensutveckling och utbildningsplanering. Innehållet behandlas teoretiskt men innehåller även praktiska moment.

### **Delkurs 3, Grupp, grupputveckling och ledarskap, 7,5 hp**

I kursen behandlas teman som grupputveckling, kommunikation och ledarskap. Vi behandlar dessa teman utifrån olika pedagogiska aspekter, med särskild vikt vid genus- och mångfaldsperspektiv.

### **Delkurs 4, Introduktion till forskning och fältstudie, 7,5 hp**

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska grunder samt görs en introduktion till ett vetenskapligt arbetssätt och skrivande. Kursens innehåll är kopplat till att deltagarna skall genomföra en fältstudie av en vald arbetspedagogisk praktik utifrån en egen forskningsfråga relaterad till valfri del av tidigare delkursers teoretiska innehåll.

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning utifrån valda problem från föreläsningar och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. För betyget Godkänt skall de förväntade

studieresultatena vara uppnådda.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Delkurs 1: *Pedagogik – en introduktion*, 7,5 hp**

Ellström, Per-Erik, Löfberg, Arvid & Svensson, Lennart (2005). Pedagogik i arbetslivet: ett historiskt perspektiv. *Pedagogisk forskning i Sverige. Årgång 10 3/4*. 162-181 sidor. ISSN: 1401-6788  
<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/8037>

Fjaestad, Björn & Wolvén, Lars-Erik (2005). *Arbetsliv och samhällsförändringar*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-03878-0. 350 sidor.

Forsell, Anna red.(2011). *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber. ISBN: 978-9147-10000-2. 448 sidor.

Stensmo, Christer (2007). *Pedagogisk filosofi*. 2[reviderad] upplaga. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-01890-4. 279 sidor.

Söderström, Magnus (2011). *Vad är arbetslivets pedagogik?: Bakgrund, problem och möjligheter*. Växjö: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, Linnéuniversitetet. ISBN: 978-9186-98303-1.  
Finns att införskaffa på <http://webbshop.lnu.se>

Wernersson, Inga (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. ISBN: 978-9185-02744-8. 68 sidor.  
[www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800079367/isbn\\_9185027448.pdf](http://www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800079367/isbn_9185027448.pdf)

Tillkommer artiklar ca 100 sidor.

#### **Delkurs 2: *Lärande. Kompetensutveckling i organisationer*, 7,5 hp**

Granberg, Otto (2009). *Lära eller läras*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-05707-1. 250 sidor.

Gustavsson, Bernt (red) (2004). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur, valda delar. ISBN: 978-91-44-03514-7. 100 sidor.

Illeris, Knud (2007). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-0178-5. 300 sidor

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo (2011) *Human*

*Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91440-6844-2. 219 sidor.

### **Delkurs 3: Grupp, grupp-utveckling och ledarskap, 7,5 hp**

Maltén, Arne (1998). *Kommunikation och konflikthantering.* Lund: Studentlitteratur. ISBN:978-9144-00808-0. 200 sidor.

Maltén, Arne (2000). *Det pedagogiska ledarskapet.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-01389-3. 264 sidor.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo (2011) *Human Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06844-2. 219 sidor.

Svedberg, Lars (2012). *Grupp-psykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07488-7. 400 sidor.

Wheelan, Susan (2013). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-08818-1. 174 sidor.

### **Delkurs 4: Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp**

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser.* Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-9144-04826-0. 223 sidor.

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna.* (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-05004-1. 200 sidor.

Patel, Runa och Davidson, Bo (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning..* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-06868-8. 149 sidor.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning.* Vetenskapsrådet. ISBN: 917-3070-08-4. 17 sidor.  
[www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf](http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf)

Valbar litteratur relevant för forskningsuppgiften i samråd med handledare. 600 sidor.