



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE500 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy – learning, development and management in organizations I, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-14

Senast reviderad 2011-03-18. Revidering av litteraturlista samt förväntade studieresultat

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

#### **Delkurs 1, Pedagogik – en introduktion, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- översiktligt kunna redogöra för pedagogik som vetenskap och som praktik
- översiktligt kunna beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap i ett nationellt och internationellt perspektiv
- känna till förändringstrender i samhället som påverkar nutida syn på kunskap och utbildning
- kunna identifiera och diskutera olika pedagogiska idétraditioner och deras samband med nutida uppfattningar om pedagogisk verksamhet

#### **Delkurs 2, Lärande. Personalutveckling i organisationer, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- översiktligt diskutera olika kunskapsteoretiska synsätt på lärande
- redogöra för begreppen kompetens och kompetensutveckling som underlag för

- lärande i arbetslivet
- planera, genomföra och utvärdera en utbildningssituation för vuxna

### **Delkurs 3, Grupp, grupputveckling och ledarskap, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för begrepp kring grupp och grupputveckling, kommunikation och konflikt
- känna till teorier kring ledarskap samt ledarens roll vid grupputveckling
- redogöra för grundbegrepp kring ledarskap samt problematisera dessa
- problematisera begreppen grupp och ledarskap utifrån mångfalds- och genusfrågor

### **Delkurs 4, Forskningsmetodik. Personalutveckling – empirisk undersökning, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha ökad förståelse för hur kompetensutveckling kan bedrivas inom olika verksamheter i arbetslivet
- översiktligt känna till och kunna tillämpa några vedertagna tillvägagångssätt i kvalitativ forskning; etik, metod, bearbetning och rapportering

## **Innehåll**

Kursen innehåller fyra delkurser.

### **Delkurs 1, Pedagogik – en introduktion, 7,5 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- pedagogik som vetenskap och praktik i vardagsliv, arbetsliv och skolväsende
- förändringstrender i samhälle och organisationer
- vetenskapligt arbetssätt

### **Delkurs 2, Lärande. Personalutveckling i organisationer, 7, 5 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- lärande
- kompetens
- personal- och kompetensutveckling
- utbildningsplanering

### **Delkurs 3, Grupp, grupputveckling och ledarskap, 7,5 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- grupp och grupputveckling
- kommunikation och ledarskap
- genus och mångfaldsfrågor utifrån olika aspekter av grupp, grupputveckling och ledarskap
- konflikt och konflikthantering

### **Delkurs 4, Forskningsmetodik. Personalutveckling – empirisk undersökning, 7,5 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- Översiktlig genomgång av vedertagna tillvägagångssätt i kvalitativ metod vad gäller främst etik, metod, bearbetning och rapportering.
- Planering, genomförande och rapportering av empirisk studie

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning utifrån valda problem från föreläsningar och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Omfattning av obligatoriska moment framgår av studieanvisning och schema för kursen.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Varje delkurs examineras muntligt i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller gruppuppgifter. Examinationernas innehåll och utformning framgår av studieanvisningar till kursen, liksom hur de olika delkursernas betyg sammanvägs. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1: *Pedagogik – en introduktion*, 7,5 hp**

Fjaestad, Björn och Wolvén, Lars-Erik. (2005). *Arbetsliv och samhällsförändringar*. Lund: Studentlitteratur. (350 s)

Egidius, Henry. (2006). *Pedagogik för 2000-talet*. Stockholm: Natur och Kultur. (300 s)

Pommer, Peter. (2003). *En introduktion till Pedagogik i arbetslivet*. Umeå: Umeå universitet. (70 s)  
Finns att tillgå på internet.

Patel, Runa och Davidson, Bo. (2003). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. (50 s)

Svensson, Lennart. (2004). *Pedagogikämnet*. Lund: Lunds universitet. (30 s)  
Finns att tillgå på internet.

### **Delkurs 2: *Lärande. Kompetensutveckling i organisationer*, 7,5 hp**

Granberg, Otto. (2009). *Lära eller läras*. Lund: Studentlitteratur. (230 s)

Illeris, Knud. (2007). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. (300 s)

Wolvén, Lars-Erik. (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

Stencilmaterial om validering. (50 s)  
Tillhandahålls genom institutionen.

**Delkurs 3: Grupp, grupp-utveckling och ledarskap, 7,5 hp**

Larsen, Rolf-Petter. (2003). *Teamutveckling*. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

Maltén, Arne. (1998). *Kommunikation och konflikthantering*. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

Maltén, Arne. (2000). *Det pedagogiska ledarskapet*. Lund: Studentlitteratur. (250 s)

Svedberg, Lars. (2007). *Grupp-psykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. (400 s)

Wolvén, Lars-Erik. (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

**Delkurs 4: Forskningsmetodik. Personalutveckling – empirisk undersökning, 7,5 hp**

Patel, Runa och Davidson, Bo. (2003). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. (150 s)

Valbar litteratur relevant för forskningsuppgiften i samråd med handledare. (600 s)