



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE500 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - Learning, Development and Management in Organizations I, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2018-05-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för pedagogik som vetenskap, dess framväxt och hur den relaterar till olika praktikområden
- förklara likheter och skillnader mellan olika pedagogiska teoribildningar
- använda pedagogiska teorier för utbildningsplanering

### *Delkurs 1*

*Pedagogik - en introduktion, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva centrala begrepp inom pedagogik, såsom kunskap, kompetens, lärande och bildning
- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner, jämföra dem med varandra samt koppla dem till nutida uppfattningar inom arbetslivs-, utbildnings-, och vardagssammanhang
- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap

### *Delkurs 2*

#### **Delkurs 2**

*Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva olika samtida pedagogiska teoribildningar
- identifiera och förklara grundläggande likheter och skillnader mellan samtida pedagogiska teoribildningar

#### **Delkurs 3**

*Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- översiktligt beskriva några olika vetenskapliga metoder inom pedagogisk forskning
- diskutera praktiska och etiska val och ställningstaganden som kan uppstå vid genomförande av en vetenskaplig studie
- genomföra en fältstudie inom ett valt arbetslivspedagogiskt tema och redovisa den i en skriftlig rapport

#### **Delkurs 4**

*Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och jämföra formellt och informellt inramade lärprocesser
- diskutera hur olika teoretiska synsätt på kunskap och lärande kan manifesteras i en konkret arbetspedagogisk praktik
- använda begrepp och teorier för att planera, genomföra och utvärdera en lärsituation
- problematisera villkor för människors lärande i arbetslivet

### **Innehåll**

#### **Delkurs 1**

*Pedagogik– en introduktion, 7,5 hp*

Kursen behandlar pedagogik som vetenskap, dels i ett historiskt sammanhang och dels kopplat till lärande i vardagsliv, arbetsliv och utbildningssammanhang. Pedagogikämnets historiska och filosofiska grunder och framväxt som vetenskaplig disciplin belyses och diskuteras.

#### **Delkurs 2**

*Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp*

Kursen behandlar olika samtida perspektiv på pedagogik och lärande.

#### **Delkurs 3**

*Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp*

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska grunder samt görs en introduktion till ett vetenskapligt arbetssätt och skrivande. Kursens innehåll är kopplat till att deltagarna skall genomföra en fältstudie utifrån en forskningsfråga relaterad till valfri del av tidigare delkursers teoretiska innehåll. Fältstudien rapporteras skriftligt och presenteras muntligt vid ett seminarium.

#### **Delkurs 4**

*Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp*

Kursen behandlar begreppen lärande och kompetens, med särskilt fokus på personal- och kompetensutveckling, samt utbildningsplanering. Vi diskuterar hur olika teoretiska synsätt på lärande kan ta sig uttryck i lär- och undervisningssituationer i arbetslivet, samt vilka möjliggörande och hindrande faktorer som kan påverka lärandet. Innehållet behandlas teoretiskt men innehåller även praktiska moment.

### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier och workshops, praktiskt arbete samt handledning utifrån

kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I delkurs 1 sker examination genom en skriftlig examinationsuppgift som bedöms Underkänd eller Godkänd samt en tentamen som bedöms Underkänd eller Godkänd.

I delkurs 2 sker en examination i grupp och bedöms med betygen Underkänd och godkänd samt en skriftlig examination som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

I delkurs 3 sker examinationerna i form av en praktisk seminarieuppgift och en skriftlig rapport som båda bedöms med betygen Underkänd och Godkänd.

I delkurs 4 sker examination i form av en skriftlig gruppuppgift som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd och en individuell uppgift i två delar med en praktisk del och en skriftlig del och momenten bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För betyg Godkänd för hel kurs krävs att samtliga uppgifter bedömts med minst betyget Godkänd. För betyget Väl godkänd krävs att båda VG-uppgifterna bedömts nå kraven för Väl Godkänd.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Delkurs 1

##### **Pedagogik– en introduktion, 7,5 hp**

Burman, Anders. (Senaste upplagan). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur. 296 sidor.

Dysthe Olga, Hertzberg Frøydis & Løkensgard Hoel Torlaug. (Senaste upplagan). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur, 223 sidor.

Englund, Tomas (2008). Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 12 sidor.

Stensmo, Christer. (Senast upplagan). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 279 sidor.

Svensson, Lennart.(Senaste upplagan). *Introduktion till Pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. 254 sidor.

Wernersson, Inga. (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 50 sidor. ISBN: 9789185027448.

#### Delkurs 2

##### **Samtida pedagogisk teoribildning, 7,5 hp**

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. 336 sidor.

Illeris, Knud. (2009). *Contemporary theoris of learning: learning theorists in their own words*. New Your. Routledge. 100 sidor. ISBN 0415473438.

Jarvis, Peter, Holford, John & Griffin, Colin. (Senaste upplagan). *The theory and practice of learning*. Routledge. 198 sidor.

Valbar litteratur och vetenskapliga artiklar tillkommer ca 100 sidor.

### **Delkurs 3**

#### **Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp**

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (222 s).

Patel, Runa & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, (149 s).

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, (260 s). Finns som Ebok.

Thurén, Torsten. (Senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber, (184 s).

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet, (17 s). ISBN: 9173070084.

Vetenskapliga artiklar samt öppna lärresurser tillkommer, (ca 100 s).

### **Delkurs 4**

#### **Lärande och personalutveckling i arbetslivet, 7,5 hp**

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (2011). *Human Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. kap 1-5 urval om 125 sidor. ISBN 9789144068442.

Selander, Staffan (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber 226 sidor. ISBN 9789147094042.

Valbar litteratur och vetenskapliga artiklar tillkommer ca 100 sidor.