



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE500 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy – learning, development and management in organizations I, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- förstå grundtankarna bakom och huvudprinciperna för kunskapsbildning och lärande för vuxna i arbetslivet
- visa grundläggande kunskaper i vetenskapligt synsätt och arbetssätt i pedagogik
- känna till aktuell litteratur, debatt och förändringstrender i samhälle och organisation inom området pedagogik i arbetslivet
- kunna redogöra för och förstå principer för grundbegrepp kring ledarskap och utvecklingsarbete samt problematisera dessa
- kunna redogöra för och förstå olika teorier inom gruppsykologi och kommunikation samt problematisera frågor kring dessa samt koppla dem till ledarskap
- kunna planera, genomföra och utvärdera lärtillfällen kring olika teman inom området pedagogik för arbetslivet
- reflektera över och problematisera kring mångfalds- och genusfrågor relaterade till området pedagogik för arbetslivet
- kunna planera, genomföra, bearbeta och presentera en empirisk undersökning

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurs 1 Pedagogik och vetenskapligt arbete samt samhälle och organ 7,5 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- pedagogik som vetenskap och praktik
- förändringstrender i samhälle och organisationer
- vetenskapligt arbetssätt

Delkurs 2 Grupp, grupputveckling, kommunikation och ledarskap 7,5 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- kommunikation
- grupp och grupputveckling
- konflikt och konflikthantering
- ledarskap
- teambuilding

Delkurs 3 Lärande, personalutveckling och utbildningsplanering 15 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- lärande
- kompetens
- personalutveckling
- utbildningsplanering

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar utifrån valda problem från föreläsningar och litteratur. Omfattning av obligatoriska moment framgår av studieranvisning och schema för kursen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras muntligt i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller gruppuppgifter. Examinationernas innehåll och utformning framgår av studieranvisningar till kursen. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa

gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Pedagogik och vetenskapligt arbete samt samhälle och organ 7,5 hp

Fjæstad, Björn & Wolvén, Lars-Erik. *Arbetsliv och samhällsförändring*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 300 sidor

Patel, Runa & Davidson, Bo. *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 150 sidor

Pommer, Peter. *En introduktion till pedagogik i arbetslivet*. Umeå: Pedagogiska institutionen, 2003. 80 sidor

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 100 sidor

Wolvén, Lars-Erik. *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur, 2000. 100 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Grupp, grupputveckling, kommunikation och ledarskap 7,5 hp

Larsen, Rolf-Petter. *Teamutveckling*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 265 sidor

Maltén, Arne. *Det pedagogiska ledarskapet*. Lund: Studentlitteratur, 2000. 250 sidor

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 150 sidor

Wolvén, Lars-Erik. *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur, 2000. 150 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Lärande, personalutveckling och utbildningsplanering 15 hp

Egidius, Henry. *Pedagogik för 2000-talet*. Stockholm: Nator och Kultur, 2003. 285 sidor

Granberg, Otto. *Lära eller läras. Om kompetens och utbildningsplanering i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, 2004. 200 sidor

Wolvén, Lars-Erik. *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur, 2000. 100 sidor

Skolverket. *Validering*. Stockholm: Skolverket, 1999. 45 sidor

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 100 sidor

Valbar litteratur i samråd med handledare. 200 sidor