



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE302 Utbildning och kulturella aspekter på identitet, integration och socialisation, 7,5 högskolepoäng

Education and Cultural Aspects on Identity, Integration and Socialisation, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten ha:

- utvecklat grundläggande förståelse om begreppen kunskap, lärande och utbildning
- tillägnat sig viss insikt och kunskap för att kunna göra enkla nationella jämförelse mellan olika länders läroplaner och olika länders typiska kulturella karaktäristik
- utvecklat medvetenhet om olika kulturella och sociokulturella tillhörighet samt hur detta påverkar normer, attityder, stereotyper och fördomar
- ha kunskap om olika perspektiv på jämlikhet, etnicitet, mångfald och integration

Innehåll

Kursen behandlar

- identitets och demokratifrågor
- normer attityder, stereotyper och fördomar
- jämförande studier mellan de deltagande studenternas specifika kulturella och utbildningsmässiga uppfattningar /konventioner om sitt eget och andra länder
- koncepten kunskap, lärande och utbildning

Undervisningsformer

Sker i form av lektioner, seminarium, workshops och reflektioner i grupp eller individuellt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationer i kursen sker i form av diskussioner, skrivna reflektionsrapporter och ett skriftligt test.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen är tillgänglig för utbytesstudenter, antagna till Linnéuniversitetet. Ansökningar till kursen behandlas av Linnéuniversitetets internationella kontor.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baird, Vanessa. *Equality's Progress*. New internationalist no 1/2004. 4 pages

Campbell, Ann. *Intercultural Education. Cultural Identity as a Social Construct*. IAEI, 2000. 7 pages

Lauritzen, Peter. *European Journal of Intercultural Studies. Intercultural Learning – One big bluff or a learning strategy for the future?* IAIE, 1998. 13 pages

Sjögren, Annick. *Language and Environment. The Swedish School and the Challenge of Diversity*. Mångkulturellt centrum, 1997. 22 pages

Stier, Jonas. *Going International Becoming International*. Växjö University, 2002. 15 pages

Teekens, Hannike. *Journal of Studies in International Education. The requirement of develop specific skills for teaching in an intercultural setting*. ASIE, 2003. 12 pages

Triandis, Harry. *Cultural and Social Behaviour*. McGraw-Hill, 1994. 287 pages

Unicef. *The State of the World Children*. Oxford University Press, 2006. 75 pages

Ungdomsstyrelsen. *Shortcuts to Gender Equality*. 2006. 57 pages

Additional texts of your own choice/gender/equality/education etc. 300-400 pages