



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE302 Utbildning och kulturella aspekter på identitet, integration och socialisation, 7,5 högskolepoäng

Education and Cultural Aspects on Identity, Integration and Socialisation, 7.5 credits

**Huvudområde**

Pedagogik

**Ämnesgrupp**

Pedagogik

**Nivå**

Grundnivå

**Fördjupning**

G1N

**Fastställande**

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

**Förkunskaper**

INGET VÄRDE ANGIVET

**Förväntade studieresultat**

Efter avslutad kurs ska studenten ha:

- utvecklat grundläggande förståelse om begreppen kunskap, lärande och utbildning
- tillägnat sig viss insikt och kunskap för att kunna göra enkla nationella jämförelse mellan olika ländernas läroplaner och olika ländernas typiska kulturella karaktäristik
- utvecklat medvetenhet om olika kulturella och sociokulturella tillhörighet samt hur detta påverkar normer, attityder, stereotyper och fördomar
- ha kunskap om olika perspektiv på jämlikhet, etnicitet, mångfald och integration

**Innehåll**

Kursen behandlar

- identitets och demokratifrågor
- normer attityder, stereotyper och fördomar
- jämförande studier mellan de deltagande studenternas specifika kulturella och utbildningsmässiga uppfattningar /konventioner om sitt eget och andra länder
- koncepten kunskap, lärande och utbildning

## **Undervisningsformer**

Sker i form av lektioner, seminarium, workshops och reflektioner i grupp eller individuellt.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationer i kursen sker i form av diskussioner, skrivna reflektionsrapporter och ett skriftligt test.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## **Övrigt**

Kursen är tillgänglig för utbytesstudenter, antagna till Linnéuniversitetet. Ansökningar till kursen behandlas av Linnéuniversitetets internationella kontor.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

- Baird, Vanessa. *Equality's Progress*. New internationalist no 1/2004. 4 pages  
Campell, Ann. *Intercultural Education. Cultural Identity as a Social Construct*. IAEI, 2000. 7 pages  
Lauritzen, Peter. *European Journal of Intercultural Studies. Intercultural Learning – One big bluff or a learning strategy for the future?* IAI, 1998. 13 pages  
Sjögren, Annick. *Language and Environment. The Swedish School and the Challenge of Diversity*. Mångkulturellt centrum, 1997. 22 pages  
Stier, Jonas. *Going International Becoming International*. Växjö University, 2002. 15 pages  
Teekens, Hannike. *Journal of Studies in International Education. The requirement of develop specific skills for teaching in an intercultural setting*. ASIE, 2003. 12 pages  
Triandis, Harry. *Cultural and Social Behaviour*. McGraw-Hill, 1994. 287 pages  
Unicef. *The State of the World Children*. Oxford University Press, 2006. 75 pages  
Ungdomsstyrelsen. *Shortcuts to Gender Equality*. 2006. 57 pages  
Additional texts of your own choice/gender/equality/education etc. 300-400 pages