



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE250 Sociala relationer i globaliseringens tid, 7,5 högskolepoäng

Social relations in time of globalization, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2019-09-04.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och analysera människors olika livsvillkor ur ett lokalt och globalt perspektiv
- beskriva och analysera globaliseringens konsekvenser för individer, grupper och

organisationer utifrån olika teoretiska perspektiv.

- utifrån diskrimineringsgrunderna kunna beskriva och analysera samhällets sociala strukturer och olika gruppers livsvillkor och möjligheter till inkludering.
- redogöra för och kritiska granska social segregering och dess orsaker och effekter samt hur man kan arbeta för att främja inkludering.
- redogöra för de mänskliga rättigheterna och FN:s globala mål samt applicera dessa på globala och lokala situationer.
- självständigt organisera samt utvärdera innehållet av det egna lärandet genom fältstudier i en global eller lokal miljö.
- identifiera och analysera betydelsen av kommunikation och kommunikationsprocesser relaterat till sociala relationer och skilda livsvillkor.

## Innehåll

Kursen innehåll syftar till att belysa människors skilda livsvillkor relaterat till sociala relationer i samhället och utbildningsväsendets verksamhet. Hur uppkommer konflikter hur kan de hanteras? I kursen diskuteras globaliseringens drivkrafter och konsekvenser för individer, stater och organisationer.

I kursen problematiseras de villkor under vilka relationer skapas, hur olika livsvillkor kan påverka individen och hur dessa kan ta sig uttryck i olika samhällsinstitutioners verksamhet (socialtjänst, skola, NGOs). Kunskaper om skilda livsvillkor relateras till demokrati, rättigheter, inflytande, delaktighet och likabehandling.

Delkursen genomförs till stor del i fältmiljö, vilket sker lokalt eller utomlands. I kursen diskuteras globaliseringens olika drivkrafter och konsekvenser, dess social och ekonomiska ursprung samt dess konsekvenser för olika grupper av människor.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, fältstudier, grupparbete samt självständiga studier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom seminarium, gruppuppgift samt en mer omfattande skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på den skriftliga inlämningsuppgiften.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs

kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader för kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahlstedt, Magnus & Ekholm (2019). *David Social exclusion and multiethnic suburbs in Sweden*. In *The Routledge Companion to the Suburbs* / [ed] Hanlon, B. and Vicino, New York: Routledge. (250 sidor)

Gillberg & Persson (2017) *Social struktur och mänskligt handlande*. Glerups. Denvall, V., Heule, C. & Kristiansen, A. (red.) (2016). *Social mobilisering: en utmaning för socialt arbete*. (2., [rev.] uppl.) Malmö: Gleerups utbildning. (288 sidor).

Smith, B.C. 2007. *Good Governance and Development*. New York: Palgrave Macmillan. (320 sidor).

Steger, Manfred, 2017. *Globalization – a Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press. (150 sidor).

Diskrimineringslagen SFS 2008:567.

Lorentz, Hans och Bergstedt, Bosse (2016). *Interkulturella perspektiv: pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer*. (220 sidor).

Thomson, A. (2010). *An introduction to African politics*. Routledge. (Kapitel 2 och 12 40 sidor).

Artiklar ca. 250 s.

## Övrig valbar läsning

SIDA (2019) *Jämställdhet gör världen bättre – en inspirationskrift för skolans alla lärare om jämställdhet för hållbar utveckling*. SIDA  
<https://www.sida.se/contentassets/2da2f6eaea0c45a3bb9bae4a01180e16/13565.pdf>  
(130 sidor).

Landin, S. (2014). *Blir världen bättre?* (Sjätte uppdaterade och omarbetade upplagan). Stockholm: UNDP. (100 sidor).

Persson, J., & Schibbye, M. (2013). *438 dagar: vår berättelse om storpolitik, vänskap och tiden som diktaturens fångar*. Göteborg: Offside/Filter.

Rylander, S. (2015). *Afrika vänder: En kontinent i förändring*. Lund: Historiska media. (Ett kapitel).

Sanderorth, I., Werner, M., & Båth, S. (2009). *Plats - identitet - lärande. Närområdesstudier i skolan*. Lund: Studentlitteratur.