



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE202 Barn, unga och vuxna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, 7,5 högskolepoäng

Children and youth with neuropsychiatric disabilities, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2019-12-11

Senast reviderad 2020-11-26 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån aktuella forskningsrön
- beskriva kunskapsläget rörande sambandsfaktorer vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)
- redogöra för de faktorer som bör beaktas vid kartläggning och utredning av NPF
- redogöra för de rättigheter som gäller för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar när det gäller insatser från habiliteringen under förskolan, skolan och i vuxen ålder

Innehåll

I kursen behandlas neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) samt tangerande funktionshinder, utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv.

Kursen ger en introduktion till neurobiologiska, psykologiska, sociala och pedagogiska faktorer som kan ha betydelse för förståelsen av barn, ungdomar och vuxna med NPF utifrån aktuell forskning. Vidare behandlar kursen utredning och kartläggning av NPF och andra funktionshinder. Familjens situation, samhällets stödsystem, pedagogiskt förhållningssätt och habiliterande insatser beskrivs och diskuteras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier ingår.

Obligatoriska moment i kursen är följande:

2 litteraturseminarium

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en inspelad muntlig presentation av forskning kring NPF, 1,5 hp och ett skriftligt arbete som innehåller kartläggning och utredning och bedöms med 1,5 hp samt ett skriftligt arbete om rättigheter till insatser för personer med NPF, 4,5 hp.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga provmoment samt för betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på de skriftliga uppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Carlsson Kendall, Gunilla. (senaste upplagan). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter*. Lund: Studentlitteratur, (208 s).

Hjörne, Eva & Evaldsson, Ann-Carita (2014): Reconstituting the ADHD girl: accomplishing exclusion and solidifying a biomedical identity in an ADHD class, *International Journal of Inclusive Education*, DOI: 10.1080/13603116.2014.961685

Malmqvist, Johan (2018) Has schooling of ADHD students reached a crossroads? *Emotional and Behavioural Difficulties*, ISSN 1363-2752, E-ISSN 1741-2692, Vol. 23, nr 4, s. 389-409

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. (2006) Förenta nationerna. (Vald delar, 20 s).

Nilsson Sjöberg, Mattias Diagnosens (2015) Janusansikte: exemplet adhd. En livsberättelse om oro, sökandet efter kontroll och sammanbrott. *Socialmedicinsk tidskrift*. Vol 92, Nr 5

Tillkommer artiklar omfattande 400 s.