



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE04U Genus – hållbar jämställdhet i förskola och skola, 7,5
högskolepoäng

Gender – sustainable equality in preschool and school, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-12-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Enligt SFS 2002:760.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för innebörden av jämställdhet utifrån ett genus- och kulturellt perspektiv
- beskriva hållbar jämställdhetsintegrering i verksamheterna förskola och skola
- omsätta kunskaper kring genus – hållbar jämställdhet i den egna praktiken

Innehåll

Kursen består av följande moment:

- genusforskning – historia och begrepp
- hållbar jämställdhet i förskolans och skolans styrdokument
- kulturella föreställningar om manligt och kvinnligt
- hur ett utvecklingsarbete med fokus på genus/hållbar jämställdhet i den egna verksamheten kan planeras och genomföras med stöd av verktyget MakeQuality

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminariediskussioner och litteraturstudier. Examination sker dels i form av muntliga och skriftliga redovisningar av kurslitteraturen, dels i form av utvecklingsprojekt i den egna verksamheten.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av studiehandledningen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Davies, Bronwyn (2003). *Hur flickor och pojkar gör kön*. Stockholm: Liber, (228 s).

Hedlin, Maria (2006). *Jämställdhet – en del av skolans värdegrund*. Stockholm: Liber, (128 s).

Hedlin, Maria (2010). *Lilla Genushäftet 2.0. Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Växjö: Linnéuniversitetet.

Hirdman, Yvonne (2001). *Genus – om det stabila föränderliga former*. Malmö: Liber, (216 s).

Nordberg Maria (red) (2008). *Maskulinitet på schemat: pojkar, flickor och könsskapande i förskola och skola*. Stockholm: Liber, (192 s).

Valbar skönlitteratur

Vetenskaplig artikel (tillhandahålls av institutionen):

Thurén, Britt-Marie (1996). Om styrka, räckvidd och hierarki, samt andra genusteoretiska begrepp. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, Nr 3-4