



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE02U Jämställdhet i skolan - skolpraktik och forskningsperspektiv,
7,5 högskolepoäng

Gender equality in education - school Practice and Research
Perspectives, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-02-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Kursen är en fortbildningskurs för lärare från förskolan till och med högskolan samt studie- och yrkesvägledare. Kursdeltagarna ska ha tillgång till dator med Internetuppkoppling och ha en vana vid Internet. Att delta i kursen innebär en kontinuerlig reflektion och diskussion kring de frågor som behandlas och kontakt med andra kursdeltagare och lärare via Internet. Rektor ska godkänna ansökan till kursen

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska kunna:

- Problematisera begreppen jämställdhet, kön och genus
- Ha kännedom om olika synsätt, perspektiv och grundläggande teorier kring genus
- Granska egna värderingar och föreställningar ur ett normkritiskt perspektiv
- Problematisera, granska och analysera den egna verksamheten ur ett jämställdhetsperspektiv
- Relatera aktuell lagstiftning och gällande styrdokument till jämställdhet

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att kritiskt granska föreställningar och normer kring genus och jämställdhet. Kursen behandlar olika teoretiska utgångspunkter samt olika konsekvenser för jämställdhet i relation till didaktiska val, förhållningssätt och bemötande. Under kursens gång ges deltagare tillfälle att granska den egna verksamheten ur ett jämställdhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Kursen omfattar 7,5 hp, ges på distans på 25 procent studietakt och den omfattar obligatoriska träffar. Undervisningen omfattar föreläsningar, workshops, litteratur- och examinerande seminarier. Mellan träffarna arbetar kursdeltagarna med arbetsuppgifter, läser artiklar och böcker samt kommunicerar via Internet. Arbetsuppgifterna utgår från innehållet i kursen samt från förhållandena i den egna verksamheten.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsuppgifter som redovisas enskilt och i grupp:

- Litteraturseminarium med redovisning av kurslitteratur
- Analysera någon del av den egna verksamheten relaterat till de förväntade studieresultaten med stöd av kurslitteraturen samt komma med förslag till fortsatt utveckling.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning på uppdrag av Skolverket.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur (700 sidor av titlarna nedan)

Hedlin, Maria (2004). *Lilla genushäftet: om genus och skolans jämställdhetsmål*. Kalmar: Högsk. (29 s). Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hik:diva-23>

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red.) (2008). *Skola i normer*. Malmö: Gleerup. (174 s).

Nordberg, Marie (red.) (2008). *Maskulinitet på schemat: pojkar, flickor och könsskapande i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber. (224 s).

Paechter, Carrie (2007). *Being boys, being girls: learning masculinities and feminities*. Maidenhead: Open University Press. (179 s).

Skolverket (2006). *I enlighet med skolans värdegrund?: en granskning av hur etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion och sexuell läggning framställs i ett urval av läroböcker*. Stockholm: Skolverket. (Delen Kön av Berge, Britt-Marie och Widding, Göran.) (64 s). Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=1659.

För grundskolan och gymnasiet:

Sverige. DEJA - Delegationen för jämställdhet i skolan (2009). *Flickor och pojkar i skolan: hur jämställt är det?: delbetänkande*. Stockholm: Fritzes. (181 s). Tillgänglig på Internet: www.regeringen.se/content/1/c6/12/94/34/1994d30d.pdf

För förskolan:

Sverige. Delegationen för jämställdhet i förskolan. (2006). *Jämställdhet i förskolan: om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete: slutbetänkande*. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. (325 s). Tillgänglig på Internet: www.regeringen.se/content/1/c6/06/72/88/1a5ba502.pdf

Wernersson, Inga (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. (68 s). Tillgänglig på Internet: www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800079367/isbn_91-85027-44-8.pdf

Lagar

Diskrimineringslag (2008:567) Svensk författningssamling (SFS). www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2008:567

Skollagen (1985:1100). 1. uppl., i dess betydelse den 1 januari 1998. Svensk författningssamling (SFS). Tillgänglig på Internet: www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1985:1100. (Ny skollag kommer).

Skönlitteratur och film

En valbar skönlitterär bok enligt seminarieledarens anvisningar. Till exempel:

Gerd Brantenberg - *Egalias döttrar*
Christina Herrström – *Tusen gånger starkare*
Stefan Mendel Enk – *Med uppenbar känsla för stil*
Maria Sveland – *Bitterfittan*

En valbar film enligt seminarieledarens anvisningar. Till exempel:

Jobba jämt 8: Hjällsnässkolan, SVT
Bäst i Sverige
Fucking Åmål
Hip hip hora
Mitt liv i rosa
Billy Elliot

Referenslitteratur (300 sidor)

Axelsson, Cecilia (2009). *En meningsfull historia?: didaktiska perspektiv på historieförmedlande museiutställningar om migration och kulturmöten*. Diss. Växjö: Växjö universitet, 2009. (317 s). Tillgänglig på Internet: [urn=urn:nbn:se:vxu:diva-2559](http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:vxu:diva-2559)

Ambjörnsson, Fanny (2004). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Diss. Stockholm: Univ., 2004. (361 s).

Björnsson, Mats (2005). *Kön och skolframgång: tolkningar och perspektiv*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (80 s). Tillgänglig på Internet: www.skolutveckling.se/publdb-portlet/fileDownload?publ_id=341&file=publication

Bodén, Linnea (2009). *Förändringens hegemoni – föreställningar om jämställdhet, kön och genus i Delegationen för jämställdhet i förskolans utvärderingsfrågor och -svar*. Pedagogiska institutionen, Stockholms Universitet, Masterprogrammet.

Brottsbalk (1962:700) 6 kap. *Om sexualbrott*. Tillgänglig på Internet: www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1962:700

Dolk, Klara (2010). *Troubling Gender in Pre-school. From Compensatory Towards Complicating Pedagogy*. Skickat in för publicering till *Conetemporary Issues in Early Childhood* (finns tillgängligt som Word-dokument).

Due, Karin. (2009). *Fysik, lärande samtal och genus: en studie av gymnasieelevers gruppdiskussioner i fysik*. Diss. Umeå : Univ., 2009. 294 s. Tillgänglig på Internet: urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-19792

Eidevald, Christian (2009). *Det finns inga tjejbestämmare: att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek*. Jönköping: Högskolan för lärande och

kommunikation. (214 s). Tillgänglig på Internet: urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-7732

Ekström, Simon, ”Fadime Sahindal och misstankens hermeneutik”, i: Ekström, Simon & Lena Gerholm (red.), *Orientalen i Sverige. Samtida möten och gränssnitt*. Stockholm 2006, s. 273–316 (34).

Engström, Lars Einar (2005). *En sextists bekännelser: "jag visste inte att det var så illa"*. 1. uppl. Uppsala: Konsultförlaget/Uppsala Publishing House. (127 s).

Elvin-Nowak, Ylva & Thomsson, Heléne (2003). *Att göra kön: om vårt våldsamma behov av att vara kvinnor och män*. Stockholm: Bonnier. (269 s).

Frosh, Stephen, Phoenix, Ann. & Pattman, Rob. (2002). *Young masculinities: understanding boys in contemporary society*. Basingstoke: Palgrave.

Davies, Bronwyn (2003). *Hur flickor och pojkar gör kön*. 1. uppl. Stockholm: Liber. (228 s).

Gannerud, Eva (2001). *Lärares liv och arbete i ett genusperspektiv*. 1. uppl. Stockholm: Liber. (191 s).

”Genus: om kunskap och kön”. Temanummer i *Pedagogiska magasinet* 2003 nr. 4. Tillgänglig på Internet: www.e-magasin.se/v5/viewer/files/viewer.aspx?gIssue=4&gTitle=&gYear=2003&gUserID=0&gPaperID=5364&gAvailWidth=1014&gAvailHeig

Grahn, Karin (2008). *Flickor och pojkar i idrottens läromedel: konstruktioner av genus i ungdomsträna-utbildningen*. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2008. (234 s).

Hedlin, Maria (2009). *Konstruktionen av kön i skolpolitiska texter 1948 - 1994, med särskilt fokus på naturvetenskap och teknik*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2009. (251 s). Tillgänglig på Internet: urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-1944

Hedlin, Maria (2006). *Jämställdhet, en del av skolans värdegrund*. 1. uppl. Stockholm: Liber. (125 s).

Henkel, Kristina (2008). *En jämställd förskola: teori och praktik*. 2. uppl. Skärholmen: Jämställt.se. (87 s).

Hirdman, Yvonne (2003). *Genus: om det stabila föränderliga former*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber. (216 s).

I normens öga: metoder för en normbrytande undervisning. (2008). Stockholm: Friends. (212 s). + 1 CD-ROM.

Jackson, Carolyn (2006). *Lads and ladettes in school: gender and fear of failure*.

Jackson, Carolyn (2009). *Motives for 'Laddishness' at School: fear of failure and fear of the 'feminine'*. *British Educational Research Journal*, 29(4), 583 – 598.

Jakobsson, Ann-Katrin (2000). *Motivation och inläring ur genusperspektiv: en studie av gymnasieelever på teoretiska linjer/program*. Tillgänglig på Internet: gupea.ub.gu.se/dspace/handle/2077/11893

Jonsson, Rickard (2007). *Blatte betyder kompis: om maskulinitet och språk i en högstadieskola*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, 2007. (218 s).

Lahelma, Elina (2005). *School grades and other resources: the "failing boys"*

discourse revisited. /NORA/ 13(2): 78-89.

Larsson, Håkan och Ohrlander, Kajsa (2007), *Att spåra och skapa genus i gymnasieskolans program och kursplanetexter*. Centrum för genus och utbildningsvetenskap rapport nr 2, Lärarhögskolan, Stockholm

Lenz Taguchi, Hillevi (2004). *In på bara benet: en introduktion till feministisk poststrukturalism*. Stockholm: HLS förl. 2(37 s).

Lenz-Taguchi (1997). *Varför pedagogisk dokumentation? Om barnsyn, kunskapssyn och ett förändrat förhållningssätt till förskolans arbete*. HLS förlag: Stockholm.

Lenz Taguchi, Hillevi (2010). *Going beyond the theory/practice divide in early childhood education : introducing an intra-active pedagogy Abingdon, Oxon; New York, NY : Routledge,*

Molloy, Gunilla (2007). *Skolämnet svenska: en kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. (198 s).

Molly Warrington och Mike Younger (2005). *Raising Boys' Achievement*. Tillgänglig på Internet: www.dcsf.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR636.pdf

Nordenmark, Love & Rosén, Maria (2008). *Lika värde, lika villkor?: arbete mot diskriminering i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber. (138 s).

Olofsson, Britta (2007). *Modiga prinsessor och ömsinta killar: genusmedveten pedagogik i praktiken*. Stockholm: Lärarförbundets förlag. (125 s).

Ohrlander, Kajsa (2010). *Revolution in the home corner. Virtual feminism in Swedish Preschool reform in early 1970s*. Skickat för publicering till Contemporary Issues in Early Childhood Education (finns tillgängligt som word-dokument).

Palmer, Anna Matematik i förändring (2005). *Diskursanalyser med fokus på matematik och kunskapsteori med ett genusperspektiv*. Lärarhögskolan i Stockholm, D-uppsats.

Petersson, Monica (2007). *Att genuszappa på säker eller minerad mark: hem- och konsumentkunskap ur ett könsperspektiv*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2007. (223 s). Tillgänglig på Internet: hdl.handle.net/2077/9473

Phoenix, Ann (2004). *Using informal pedagogy to oppress themselves and others*. Nordisk Pedagogik, 24(1), s. 19–38.

På tal om kvinnor och män: lathund om jämställdhet. 2008. (2008). Stockholm: Statistiska centralbyrån. (128 s).

Rosenberg, Tiina (2006). Inledning till Butler, Judith: *Genus ogjort: kropp, begär och möjlig existens*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. (15 s).

Sandell, Anna (2007). *Utbildningssegregation och självsortering: om gymnasieval, genus och lokala praktiker*. Diss. Lund: Lunds universitet, 2007. 240 s. Tillgänglig på Internet: dspace.mah.se/handle/2043/5053

Regeringen (2005). *Regeringens faktablad: En ny sexualbrottslagstiftning*. Stockholm: Regeringen. Tillgänglig på Internet: www.regeringen.se/content/1/c6/04/15/38/80b12cc7.pdf

Skolverket (2006). *Könsskillnader i måluppfyllelse och utbildningsval*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=1653 116 s. (Med bilaga: Forskarrapporter 162 s).

Wahlgren, Victoria C. (2009). *Den långa vägen till en jämställd gymnasieskola: en studie om genuspedagogers förståelse av gymnasieskolans jämställdhetsarbete*. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. (221 s). Tillgänglig på Internet: urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-7949

Warrington, Molly & Younger, Mike (2006). *Working on the inside: discourses, dilemmas and decisions*. *Gender & Education*, 18(3), s. 265-280.

Molly Warrington och Mike Younger (2005). *Raising Boys' Achievement*. Tillgänglig på Internet: www.dcsf.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR636.pdf

Wehner-Godée, Christina (2000). *Att fånga lärandet. Pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Liber: Stockholm.

Wennstam, Katarina (2004). *Flickan och skulden: en bok om samhällets syn på våldtäkt*. Bonnier: Stockholm. (212 s).

Åberg, Magnus (2008). *Lärardrömmar. Om makt, mångfald och konstruktioner av lärarsubjekt*. Göteborg: Mara. (246 s).

Öhrn, Elisabet (2002). *Könsmönster i förändring?: en kunskapsöversikt om unga i skolan*. Stockholm: Skolverket. (101 s). Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=919

Öhrn, Elisabeth, Weiner, Gaby (2009). *The sound of silence! Reflections on inclusion and exclusion in the field of gender and education*. *Gender & Education* 21(4): s. 423-