



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE015 Sociala relationer och likabehandling i skolan, 3
högskolepoäng

Social relations equality in schools, 3 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-12-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursen syfte är att med hjälp av ett reflekterande förhållningssätt ge den studerande kunskap om hur normer och livsvillkor har betydelse för sociala relationer i skolans verksamhet samt och på så sätt bidra till förståelse för hur lärare kan skapa förutsättningar för elevers välbefinnande och lärande i skolan genom att jämföra och reflektera likheter och skillnader mellan skollivet i olika länder.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva betydelsen av hur elevers skiftande livsvillkor, grupper heterogenitet och samhällets normer och värden skapar förutsättningar för hur pedagogiska möten kan utformas
- reflektera över hur arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering och annan kränkande behandling kan organiseras
- beskriva hur man genom att inta ett normkritiskt förhållningssätt kan granska rådande normer och värderingar i samhälle och skolverksamhet

Innehåll

Kursen övergripande syfte är att problematisera de villkor under vilka relationer skapas, hur olika livsvillkor påverkar identitetsskapandet och hur detta gör avtryck i pedagogiska möten. Kunskaper om elevers skiftande livsvillkor i samhället relateras till demokrati, rättigheter, inflytande, delaktighet samt likabehandling. Här belyses samhällets och

individens ideal, vilket innebär att värden och normer lyfts fram. Kursen behandlar konflikters uppkomst samt dynamik och den belyser strategier för att arbeta med diskriminering och andra typer av kränkningar.

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter där kommunikationen sker på engelska. Grupparbetet utförs i varierande form för att passa kursinnehållet och det utgör både process och medel för att delge resultaten av arbetet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Den studerande examineras muntligt och i skriftlig form och skriver ett antal kortare paper som vart och ett presenteras muntligen.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Oberoende av hur kursen examineras så är det den individuella studentens kunskaper som examineras.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

För att ges tillträde till kursen krävs att den sökande är antagen som lärarstudent.

Antagning till denna kurs garanteras student antagen till eller berättigad till tillträde till ett utländskt universitet. Ansökningarna prövas av Internationella byrån, Linneuniversitetet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

National Agency for Education (2000) *Democracy in Swedish Education*. Retrieved. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=720>

Lundin, Mattias (2011). Building a framework to study the hetero norm in praxis. *International Journal of Educational Research* 50(5-6), (s 301-306).

Torpsten, Ann-Christin (2010). Langue Skills, Lingual Identity and Active Citizenchip. *Human Rights and Citizenchip Education*. (s 472-478).

Hornby, Nick (2002). *About a Boy*. New York City: Riverhead Books, (307 s).

Bali, Rai (2001). *(Un)arranged Marriage*. London: Transworld, (272 s).