



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap  
Institutionen för didaktik och lärares praktik

1PE011 Förskola och skola i Sverige och utomlands, 7,5  
högskolepoäng

Pre-school and Compulsory School in Sweden and Abroad, 7.5  
credits

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-09-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- beskriva innehållet i läroplanen för förskola och grundskola i Sverige i relation till något annat land
- beskriva hur förskolor och grundskolor organiseras i Sverige i relation till något annat land
- genomföra klassrumsobservationer och dra slutsatser om verksamheten
- jämföra och reflektera över skillnader och likheter mellan skolliv i Sverige och något annat land
- relatera till begreppet utbildning och dess relation till kultur och individualitet i ett samhälle

### Innehåll

Läroplanen för förskolan och den obligatoriska grundskolan diskuteras i kursen i relation till andra länders motsvarigheter. Organisationen av förskola och grundskola, skolkultur samt barns rättigheter och möjligheter i svensk och utländsk skola diskuteras i kursen. Organisationen av skolor och den roll och påverkan traditioner och kulturer i ett samhälle har på ett lands skola och läroplan. Kursen behandlar/reflekterar över mångkulturalitet och demokrati i Sverige, till exempel barns rättigheter/mänskliga rättigheter, mångfaldsfrågor, inklusion/integration i skolan.

### Undervisningsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier samt klassrumsobservationer och

lararpraktik (VFU).

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Studenterna skriver ett paper, individuellt eller i grupp, om förskola och/eller grundskola som baseras på erfarenheter som studenten gjort i något annat än sitt hemlands skolsystem. Texten skall ha fokus på skolkultur och organisationen av skolan samt vara baserad på observationer. Texten presenteras muntligt.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Kursen är tillgänglig för utbytesstudenter, antagna till Linnéuniversitetet. Ansökningar till kursen behandlas av Linnéuniversitetets internationella kontor.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

För att ges tillträde till skolor/förskolor i Sverige krävs att du uppvisar ett utdrag ur brottsregistret vid ankomst till din VFU-plats.

Extra kostnader för resor till och från VFU-placeringen kan förekomma.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Jansson, T. (1998) *Tales from the Moomin Valley/The Invisible Child*. London: Puffin Books

Roth, H. I. (1999) *The Multicultural Park*. Stockholm: Skolverket

Swedish National Agency for Education (2000). *Democracy in Swedish Education*. Stockholm: Skolverket.

### Referenslitteratur:

Swedish National Agency for Education (2004):

*Education for students of non-Swedish background and recognized minorities*  
*Compulsory School*

*Democracy and Fundamental Values*

*Preschool class*

*Education for pupils and adults with learning disabilities*

*Childcare for schoolchildren* Stockholm: Skolverket

Swedish National Agency for Education (2009). *What influences Educational Achievement in Swedish Schools? A Systematic Review and Summary Analysis*. Stockholm: Skolverket

Swedish National Agency for Education (2010). *Your child's leisure time is important*. Stockholm: Skolverket