



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap  
Institutionen för pedagogik

1PE011 Förskola och skola i Sverige och utomlands, 7,5  
högskolepoäng

Pre-school and Compulsory School in Sweden and Abroad, 7.5  
credits

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2014-09-18.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- beskriva innehållet i läroplanen för förskola och grundskola i Sverige i relation till något annat land
- beskriva hur förskolor och grundskolor organiseras i Sverige i relation till något annat land

- genomföra klassrumsobservationer och dra slutsatser om verksamheten
- jämföra och reflektera över skillnader och likheter mellan skolliv i Sverige och något annat land
- relatera till begreppet utbildning och dess relation till kultur och individualitet i ett samhälle

## Innehåll

Läroplanen för förskolan och den obligatoriska grundskolan diskuteras i kursen i relation till andra länders motsvarigheter. Organisationen av förskola och grundskola, skolkultur samt barns rättigheter och möjligheter i svensk och utländsk skola diskuteras i kursen.

Organisationen av skolor och den roll och påverkan traditioner och kulturer i ett samhälle har på ett lands skola och läroplan. Kursen behandlar/reflekterar över mångkulturalitet och demokrati i Sverige, till exempel barns rättigheter/mänskliga rättigheter, mångfaldsfrågor, inklusion/integration i skolan.

## Undervisningsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier samt klassrumsobservationer och lärarpraktik (VFU).

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Studenterna skriver ett paper, individuellt eller i grupp, om förskola och/eller grundskola som baseras på erfarenheter som studenten gjort i något annat än sitt hemlands skolsystem. Texten skall ha fokus på skolkultur och organisationen av skolan samt vara baserad på observationer. Texten presenteras muntligt.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Kursen är tillgänglig för utbytesstudenter, antagna till Linnéuniversitetet. Ansökningar till kursen behandlas av Linnéuniversitetets internationella kontor.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.

Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

För att ges tillträde till skolor/förskolor i Sverige krävs att du uppvisar ett utdrag ur brottsregistret vid ankomst till din VFU-plats.

Extra kostnader för resor till och från VFU-placeringen kan förekomma.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Swedish National Agency for Education (2018). *Curriculum for the Compulsory School, Pre-school class and School-age Educare*. Stockholm: Fritzes. (302 p.). ISBN: 978-913832733-3. Available on Internet.

Swedish National Agency for Education (2016): *Participation for learning*. Stockholm: Wolters Kluwers. (90 p.). ISBN: 978-91-7559-229-9. Available on Internet.

Welsch, Wolfgang. (1999). "Transculturality: The Puzzling Form of Cultures Today". In Mike Featherstone & Scott Lash (eds.). *Spaces of culture: City, nation, world* (pp. 194-213). London: Sage. ISBN 0761961216.

Wulf, Christoph. (2017). *Exploring Alterity in a Globalized World*. London: Routledge (514 p., selected parts, approx. 30 pages).

Conventions on the Rights of the Child. (1989). New York: United Nations. (15 p.). Available on Internet.