



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE006 Genus i förskola och skola II, 7,5 högskolepoäng
Gender in preschool and school II, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Genus i förskola och skola I, 7,5 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för förskolans, skolans och läraryrkets genushistoriska bakgrund
- tillämpa centrala genusteoretiska begrepp på pedagogisk verksamhet
- problematisera frågor som berör könsnormer och sexualitet i pedagogisk praktik

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- förskola, skola och läraryrket i ett genushistoriskt perspektiv
- den könsteoretiska pedagogiska forskningens historia
- könsnormer och skapande av normalitet inom förskola och skola
- sexuell läggning och HBT-frågor i den pedagogiska praktiken

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av seminariediskussioner, föreläsningar, litteraturstudier och fältstudier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av

schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker dels i form av muntliga och skriftliga redovisningar av kurslitteraturen, dels i form av ett projektarbete inriktat på praktisk tillämpning.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Berge, B-M. & Widding, G. (2006). *En granskning av hur kön framställs i ett urval av läroböcker. Underlagsrapport till Skolverkets rapport "I enlighet med skolans värdegrund?"*. Stockholm: Skolverket, (36 s).

Gilljam, C. (2004). Tystnadens tyranni – om lärarens och skolans roll som normsättare för barn och ungdom. I A-C. Olsson & C. Olsson (red.) *I den akademiska garderoben*. Stockholm: Atlas, (17 s).

Gårdfeldt, L. (2007). Det finns nog inga homosexuella på vår lilla skola – om den svenska skolans behov av ökad hbt-kompetens. I O. Franck (red.) *Genusperspektiv i skolan – om kön, kärlek och makt*. Lund: Studentlitteratur, (18 s).

Larsson, H. & Rosén, M. (2006). *En granskning av hur sexuell läggning framställs i ett urval av läroböcker. Underlagsrapport till Skolverkets rapport "I enlighet med skolans värdegrund?"*. Stockholm: Skolverket, (47 s).

Martinsson, L. & Reimers, E. red. (2008). *Skola i normer*. Malmö: Gleerup, (174 s).

Skolverket. (2006). *I enlighet med skolans värdegrund?: en granskning av hur etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion och sexuell läggning framställs i ett urval av läroböcker*. Stockholm: Skolverket, (66 s).

Skolverket. (2006). *Könsskillnader i måluppfyllelse och utbildningsval*. Stockholm: Skolverket, Bilaga: Forskarrapporter (162 s).

Tallberg Broman, I. (2002). *Pedagogiskt arbete och kön. Med historiska och nutida exempel*. Lund: Studentlitteratur, (194 s).

Östlund, T. red. (2006). *Tyst i klassen?: om lärarens arbete kring sexuell läggning*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, (98 s).

Wernersson, I. (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket, (68 s).

Litteratur för genushistorisk fördjupning

väljs i samråd med kursledningen t.ex.:

Elgqvist-Saltzman, I. (1993). *Lärarinna, kvinna, människa*. Stockholm: Carlssons Bokförlag

Florin, C. (2000/1987). *Kampen om katedern. Feminiserings- och professionaliseringsprocessen inom den svenska folkskolans lärarkår 1860-1906*. Umeå: Acta universitatis Umensis

Florin, C. & Johansson, U. (2002/1993). *Där de härliga lagrarna gro. Kultur, klass och kön i det svenska läroverket 1850-1914*. Stockholm: Tiden

Hedlin, M. (2009). *Konstruktionen av kön i skolpolitiska texter 1948-1994, med särskilt fokus på naturvetenskap och teknik*. Umeå universitet: Institutionen för matematik, teknik och naturvetenskap

Johansson, U. (2000). *Normalitet, kön och klass. Liv och lärande i svenska läroverk 1927-1960*. Tavelsjö: www.books-on-demand.com

Lundbergh, B. (1986). *Kom ihåg att du är underlägsen!: pedagogik för borgarflickor i 1880-talets Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Persson, S. (2008). *Lärarkets uppkomst och förändring: En sociologisk studie av lärarens villkor, organisering och yrkesprojekt inom den grundläggande utbildningen i Sverige ca.1800-2000*. Göteborgs universitet: Sociologiska institutionen

Sparrlöf, G. (2007). *Vi manliga lärare. Folkskolans lärare och lärarinnor i kamp om löner och arbetsområden 1920-1963*. Linköpings universitet: Institutionen för beteendevetenskap och lärande

Tallberg Broman, I. (2002). *När arbetet var lönen. En kvinnohistorisk studie av barnträdgårdsledarinnan som folkuppfostrare*. Stockholm: Almqvist & Wiksell

Vallberg Roth, A-C. *Könsdidaktiska mönster i förskolepedagogiska texter*. Stockholm: Almqvist & Wiksell