



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE001 Interkulturell pedagogik, maktordning och identitet, 7,5 högskolepoäng

1PE001 Intercultural Pedagogy, Structures of power and identity, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- förstå innebörden av ett interkulturellt synsätt
- förklara de mekanismer som styr den etniska maktordningen i samhället
- kunna beskriva betydelsen av olika migrationsrelaterade faktorer för identitetsutvecklingen
- ha kunskap om språkutveckling och språkundervisning

Innehåll

Kursen består av följande delmoment

- kulturmönster och kommunikation i det mångkulturella samhället
- etnisk maktordning
- språkets betydelse för individen, språkmöten och svenska som andraspråk
- flyktingskap och identitetsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen sker via webbstudieplats och genomförs i form av föreläsningar och

inlämningsuppgifter.

Obligatorisk deltagande förekommer under hela kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga redovisningar.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Carlson, M. (2003). *Svenska för invandrare – brygga eller gräns? Syn på kunskap och lärande inom SFI-undervisningen*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Elmeroth, E. (2007:2). *Att lära andra språk*. Kalmar Högskola: Institutionen för Hälso- och beteendevetenskap, (45 s).

Elmeroth, E. (2008). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, (40 s).

Elmeroth, E. & Häge, J. (2009). *Flyktens barn*. Lund: Studentlitteratur, (70 s).

Herlitz, G. (2007). *Kulturgrammatik – hur du ökar din förmåga att umgås öder gränserna*. Uppsala: Uppsala Publishing House, (220 s).

Ladberg, G. (2006). *Barn med flera språk*. Stockholm: Liber, (200 s).

Otterbeck, J. (2000). *Islam, muslimer och den svenska skolan*. Lund: Studentlitteratur, (148 s).

Skönlitteratur tillkommer i kursen.