



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE001 Interkulturell pedagogik, maktordning och identitet, 7,5  
högskolepoäng

Intercultural Pedagogy, Structures of power and identity, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- förstå innebörden av ett interkulturellt synsätt
- förklara de mekanismer som styr den etniska maktordningen i samhället
- kunna beskriva betydelsen av olika migrationsrelaterade faktorer för identitetsutvecklingen

### Innehåll

Kursen består av följande delmoment

- kulturmönster och kommunikation i det mångkulturella samhället
- etnisk maktordning
- språkets betydelse för individen, språkmöten och svenska som andraspråk
- flyktingskap och identitetsutveckling

### Undervisningsformer

Undervisningen sker via webbstudieplats och genomförs i form av föreläsningar och inlämningsuppgifter.

Obligatorisk deltagande förekommer under hela kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom skriftliga redovisningar.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Alfakir, N. (2004). *Skapa dialog med föräldrarna*. Malmö: Runa Förlag, (132 s).

Elmeroth, E. (2001:3). *Att lära andra språk*. Kalmar Högskola: Institutionen för Hälso- och beteendevetenskap, (45 s).

Elmeroth, S. (2008). *Etnisk maktordning i samhället ock skolan*. Lund: Studentlitteratur, (40 s).

Ladberg, G. (2006). *Barn med flera språk*. Stockholm: Liber, (200 s).

Skolverket (1998). *Att undervisa elever med svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket, (100 s).

Torpsten, A-C. (2009). Möten med svenska som andraspråk och svensk skola. *LiSetten* (4) (ss 11-13).

Vald skönlitteratur tillkommer i kursen

Någon av nedanstående:

Myndigheten för skolutveckling. (2004:15). *Komma till tals, flerspråkiga barn i förskolan*. Pdf-fil Myndigheten för skolutveckling, (59 s).

Myndigheten för skolutveckling (2007). *Svenska som andraspråk: En samtalsguide om kunskap arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, (61 s).

Dessutom tillkommer kompendier och vetenskapliga artiklar.