



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1OM200 Teorier och modeller inom omvårdnad, 4,5 högskolepoäng
Theory and models in nursing, 4.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-06-11

Senast reviderad 2011-09-05. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Omvårdnad 1-30 högskolepoäng eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva, analysera och granska teorier och/eller modeller inom omvårdnad varav minst en i originalversion
- redogöra för tillämpning av teorier och/eller modeller relaterat till ett omvårdnadsproblem
- utvärdera tillämpade teorier och/eller modeller
- kritiskt granska egna och andra studenters redogörelser av teoriernas och/eller modellernas tillämpning inom omvårdnad

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- teorier och modeller inom omvårdnad

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, handledning och arbete i grupp.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker individuellt genom skriftlig och muntlig uppgift.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Kriterier för Väl Godkänd anges i studiehandledningen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kirkevold, M. (2000). *Omvårdnadsteorier-analys och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur, (302 s.).

Kristoffersen, N.J. (2006). *Teoretiska perspektiv på omvårdnad*. I N.J. Kristoffersen, F. Nortvedt, & E-A. Skaug (Red.), *Grundläggande omvårdnad del 4*. Stockholm: Liber, (264 s).

Referenslitteratur

Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser. Hur man söker, skriver och läser vetenskapliga dokument*. Lund: Studentlitteratur.

Dahlberg, K. (2002). *Vårdlidande – Det onödiga lidandet*. *Vård i Norden*, 22 (1) 4-8).

Eriksson, K. (2001). *Den lidande människan*. Stockholm: Liber utbildning, Berlings förlag Arlov, (115 s).

Fawcett, J. (1984). *Analysis and evaluation of conceptual models of nursing*. Philadelphia: F.A. Davis, (307 s).

Fredriksson, L. (2003). *Det vårdande samtalet*. Avhandling. Vasa: Åbo Akademi, Institutionen för vårdvetenskap. Åbo: Åbo Akademis förlag.

Grundberg, T., Rooke, L., Wentz, K.L., Lutjenz, L.R.J., Bunting, S. & Marchione, J. (1995). *Anteckningar om omvårdnadsteorier 1*. Martha Rogers, Rosemarie Parse, Margaret Newman. Lund: Studentlitteratur, (156 s).

Grundberg, T., Rooke, L., Wentz, K.L., Forchuk, C., Evans, C.L.S., & O'Connor, N. (1995). *Anteckningar om omvårdnadsteorier 2*. Hildegard E. Peplau, Imogene King, Paterson och Zderad. Lund: Studentlitteratur, (170 s).

Grundberg, T., Rooke, L., Wentz, K.L., Lutjens, L.R.J., Reynolds, C.L. Leiningen, M. & Reed, K.S. (1995). *Anteckningar om omvårdnadsteorier 3*. Callista Roy, Madeleine Leiningen, Betty Neuman. Lund: Studentlitteratur, (153 s).

Grundberg, T., Rooke, L., Wentz, K.L., Selanders, L.C., Hartweg, D.L. & Schmieding, N.J. (1995). *Anteckningar om omvårdnadsteorier 4*. Florence Nightingale, Dorothea Orem, Ida Jean Orlando. Lund: Studentlitteratur, (176 s).

- Gustafsson, B. (2004). *Bekräftande omvårdnad - SAUK-modellen för vård och omsorg*. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (507 s).
- Hagberg, M. (2002). *Att vara en helhet i ett sammanhang*. Lund: Lunds universitet, Psykologiska institutionen, (237 s).
- Halldórsdóttir, S. (1996). *Caring and uncaring encounters in nursing and health care – developing a theory*. (Medical dissertation no 493). Linköping: Linköpings university, Department of Caring Sciences.
- Halvarsson, M. & Johansson, I. (2000). *Att ge och ta emot bekräftelse*. *Vård i Norden*, 20, (1), 9-14.
- Hanson, S.M. & Boyd, S.T. (1996). *Family health care nursing. Theory, practice and research*. Philadelphia: F.A Davis Company, (421 s.).
- Kim, H.S. (2000). *The nature of theoretical thinking in nursing*. New York: Springer, (266 s).
- Kristoffersen, N.J., Nortvedt, F. & Skaug E-A. (2005). *Grundläggande omvårdnad del 1*. Stockholm: Liber, (47 s).
- Kristoffersen, N.J., Nortvedt, F. & Skaug E-A. (2005). *Grundläggande omvårdnad del 3*. Stockholm: Liber, (48 s).
- Kristoffersen, N.J. (2006). *Teoretiska perspektiv på omvårdnad*. I N.J. Kristoffersen., F. Nortvedt, & E-A. Skaug (Red.), *Grundläggande omvårdnad del 4* (s. 13-101). Stockholm: Liber.
- Mattsson-Lidsle, B. & Lindström, Å. U. (2001). *Tröst- en begreppsanalys*. *Vård i Norden*, 3, (21), 47-50. (4 s.).
- Norberg, A., Bergsten, M. & Lundman, B. (2001). *A Model of Consolation*. *Nursing Ethics*, 8, (6), 544-553. (10 s).
- Pender, N.J., Murdaugh, C.L. & Parsons, M.A. (2002). *Health promotion in nursing practice*. (5th ed.). New Jersey: Pearson Higher Education.
- Rienecker, L. (2004). *Problemformulering*. Malmö: Liber, (59 s).
- Roxberg, Å. (2005). *Vårdande och icke-vårdande tröst*. Avhandling. Vasa: Åbo Akademi, Institutionen för vårdvetenskap. Åbo: Åbo Akademis förlag.
- Wright L. & Leahey, M. (2005). *Nurses and families. A guide to family assesement and intervention*. Philadelphia: F.A Davis Company, (347 s).