



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1OM105 Hälsa i ett livscykelperspektiv, 7,5 högskolepoäng
Health from a life-perspective, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och beskriva grundläggande hälsobegrepp ur olika perspektiv
- Identifiera hälsans bestämningfaktorer på individ-, grupp- och samhällsnivå
- Identifiera och motivera olika hälsofrämjande problemlösningsmodeller
- Reflektera över bemötandets betydelse för upplevelse av hälsa i ett livscykelperspektiv
- Identifiera och reflektera över betydelsen av genus och sociokulturell tillhörighet för hälsans utveckling
- Reflektera över livsvärldsperspektivets betydelse för upplevelser av hälsan i olika åldrar
- Identifiera relevant forskning inom området
- Identifiera och beskriva relevanta lagar och författningar
- Värdera och bedöma information på internet

Innehåll

I kursen ingår följande moment: @@Hälsobegrepp

- Hälsans bestämningsfaktorer på individ-, grupp- och samhällsnivå
- Hälsöfrämjande problemlösningssmodeller
- Bemötandets betydelse för upplevelse av hälsa
- Sociokulturella aspekter
- Genusperspektiv
- Livsvärldsperspektiv
- Livscykelperspektiv
- Forskning
- Lagar och författningar
- Hälsa på internet

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av självstudier, föreläsningar, seminarier och arbete i grupp. Den studerande tränas i aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Under kursen används interaktiv webbstudieplats.

Obligatorisk närvaro och obligatoriska moment förekommer under delar av kursen. De obligatoriska momenten framgår av respektive schema och/eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom enskild skriftlig hemtentamen. På kursen som helhet skall sättas något av betygen: Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Bedömningskriterier för betyget Väl Godkänd anges i studiehandledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap § 21).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bing, V. (2003). *Små, få och fattiga*. Lund: Studentlitteratur, (311 s), (del av bok).

Blomqvist, K. & Edberg, A-K. (Red.). (2004). *Att vara äldre*. Lund: Studentlitteratur, (250 s), (del av bok).

Ewles, L. & Simnett, I. (2005). *Hälsoarbete. 2: upplagan*. Lund: Studentlitteratur, (354 s), (del av bok)

Fereshteh, A. (2008). *Kultur och hälsa*. Lund: Studentlitteratur, (154).

Hammarström, A. (2005). *Genusperspektiv på medicinen: två decenniers utveckling av medvetenheten om kön och genus inom medicinsk forskning och praktik*.

Stockholm: Högskoleverket, (67 s).

<http://www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800077678/isbn91-85027-22-7.pdf>

Kristoffersen, N. J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (Red.). *Grundläggande omvårdnad I*. Stockholm: Liber, (280 s), (del av bok).

Magnússon, F. (2002). *Etniska relationer i vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur,

(205 s), (del av bok).

Medin, J. & Alexandersson, K. (2000). *Begreppen Hälsa och hälsofrämjande - en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur, (180 s), (del av bok).

Ruland, C M. (2002). *Vårdinformatik*. Stockholm: Natur och Kultur, (285 s), (del av bok).

Smirthwaite, G. (2007). *(O)jämslällldhet i hälsa- och vård - en genusmedicinsk kunskapsöversikt*. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting, (127 s).
http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc39045_1.pdf

Wright, L. M., Watson, W. L. & Bell, B. M. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (405 s), (del av bok).

Referenslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (223 s), (del av bok).

Strömberg, H. & Eriksson, H. (2006). *Genusperspektiv på vård och omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (173).