



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1OM100 Omvårdnad, 22,5 högskolepoäng

Nursing, 22.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för omvårdnadens historia, filosofiska grund och värdegrund
- Redogöra för skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska ansatser och definiera vetenskapsteoretiska begrepp
- Känna till och beskriva forskningsprocessens olika delar
- Identifiera omvårdnadsbegrepp samt reflektera över dess betydelse för omvårdnad och vårdande möten
- Föreslå, redogöra och argumentera för relevant samtalsform och kommunikationsprocess i relation till vårdande möten
- Redogöra och argumentera för hur genogram och ekokarta kan användas i vårdande möten
- Redogöra för grundläggande föreställningar och reflektera över deras betydelse för vårdande möten
- Belysa vårdande möten ur genusperspektiv och kulturella perspektiv
- Känna till och beskriva omvårdnadsprocessens olika delar
- Tillämpa hygieniska principer
- Tillämpa ergonomiska principer
- Utifrån omvårdnadens värdegrund utföra basal omvårdnad som matning, tvättning, bäddning
- Exemplifiera och motivera tillämpliga lagar och författningar

- Söka böcker och artiklar i olika databaser
- Genomföra källkritisk granskning
- Använda grundläggande funktioner för ordbehandling, internet, e-post och interaktivt lärande via webbstudieplats

Innehåll

Kursen består av följande moment:

Delkurs 1 Omvårdnadens fundament 7,5 högskolepoäng

- Historia, filosofisk grund och värdegrund
- Metabegrepp och andra omvårdnadsbegrepp
- Vetenskapsteori och kunskapsteori
- Forskningsprocessen
- Informationssökning
- Källkritisk granskning
- Referensteknik

Delkurs 2 Det vårdande mötet 15 högskolepoäng

varav 7, 5 verksamhetsförlagd utbildning

- Vårdande möten och professionella relationer
- Självkännedom och professionellt förhållningssätt
- Samtalsmodeller
- Kommunikationsteori
- Familjefokuserad omvårdnad - genogram och ekomap
- Egna och andras föreställningar
- Genusperspektiv
- Kulturella perspektiv
- Grundläggande principer för omvårdnad
- Omvårdnadsprocessen
- Basal omvårdnad
- Hygieniska principer
- Ergonomi, inklusive bär- och lyfteknik samt hjälpmedel
- Lagar och författningar

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av självstudier, föreläsningar, arbete i grupp, seminarier, handledning och kliniska studier. Den studerande tränas i aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Under kursen förekommer interaktiva webbaserade moment och webbstudieplats används.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

I kursen används olika examinationsformer såsom enskilda skriftliga uppgifter, gruppuppgifter och seminarium. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Bedömningskriterier för betyget Väl Godkänd anges i studiehandledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamansstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamensstillfällen är begränsade till fem och om praktik ingår till två praktikperioder (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser. Hur man söker, skriver och läser vetenskapliga dokument*. Lund: Studentlitteratur, (213 s).

Birkler, J. (2007). *Filosofi och omvårdnad. Etik och människosyn*. Stockholm: Liber, (229 s), (del av bok)

Blomqvist, K. & Edberg, A-K. (Red.). (2004). *Att vara äldre*. Lund: Studentlitteratur, (250 s).

Eide, H. & Eide, T. (2007). *Omvårdnadsorienterad kommunikation. Relationsetik, samarbete och konfliktlösning*. Lund: Studentlitteratur, (520 s), (del av bok)

Eriksson, K. (2001). *Den lidande människan*. Stockholm: Liber, (115 s).

Kristoffersen, N. J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (Red.). (2005). *Grundläggande omvårdnad 1*. Stockholm: Liber, (280 s), (del av bok).

Kristoffersen, N. J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (Red.). (2006). *Grundläggande omvårdnad 2*. Stockholm: Liber, (360 s), (del av bok).

Kristoffersen, N. J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (Red.). (2005). *Grundläggande omvårdnad 3*. Stockholm: Liber, (340 s), (del av bok).

Kristoffersen, N. J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (Red.). (2006). *Grundläggande omvårdnad 4*. Stockholm: Liber, (264 s), (del av bok).

Magnússon, F. (2002). *Etniska relationer i vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (205 s).

Malmsten, K. (Red.). (2007). *Etik i basal omvårdnad. I någon annans händer*. Lund: Studentlitteratur, (218 s), (del av bok).

Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner i vården. Ett kunskapsunderlag*. [Elektronisk]. Stockholm: Socialstyrelsen. Tillgänglig <www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2006/9160/2006-123-12.htm>. [2007-03-23], (461 s), (del av bok).

Strömberg, H. & Eriksson, H. (Red.). (2006). *Genusperspektiv på vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (173 s).

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber, (184 s).

Wright, L. M., Watson, W. L. & Bell, B. M. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (100 s), (del av bok).

Wright L. & Leahey, M. (2005). *Nurses and families. A guide to family assessment and intervention*. (4th ed.). Philadelphia: Davis Company, (150 s), (del av bok).

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Referenslitteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalet*. Stockholm: Mareld.

Arman, M. & Rehnsfeldt, A. (2006). *Vårdande som lindrar lidande. Etik i vårdandet*. Stockholm: Liber, (139 s).

Arnold, E. & Boggs, K.U. (2003). *Interpersonal relationships: professional communicative skills for nurses*. (4th ed.). Philadelphia: Saunders Company, (629 s), (del av bok)

Bron, A. & Wilhelmson, L. (Red.). (2005). *Lärprocesser i högre utbildning*. Stockholm: Liber, (239 s), (del av bok)

Friberg, F. (Red.). (2006). *Dags för uppsats – vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Lund: Studentlitteratur, (154 s), (del av bok)

Mauffette-Leenders, L.A., Erskine, J.A. & Leenders, M.R. (2001). *Learning with cases*. (2nd ed.). London, Ontario: Ivey Publishing.

Wächter, A. (2001). *Samtal pågår*. Lund: Studentlitteratur, (144 s).