



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

1NV991 Ekologi med inriktning mot skolans tidigare år II, 7,5
högskolepoäng

Ecology intended for Pre-School Classes II, 7.5 credits

Huvudområde

Biologi

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Ekologi med inriktning mot skolans tidigare år I 7,5 hp (1NV990) eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

De studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna visa förtrogenhet med grundläggande ekologi
- kunna självständigt och med säkerhet utifrån aktuella styrdokument, planera, organisera, genomföra och utvärdera undervisning i naturorientering med inriktning mot ekologi
- kunna reflektera över jorden som ett begränsat ekosystem och över människans roll i detta ekosystem
- visa kännedom om ekologins koppling till miljövard
- kunna visa förståelse för hur barn ser på naturen
- kunna självständigt använda sig av och beakta ämnets säkerhetsaspekter vid undervisning i olika miljöer
- kunna läsa, förstå och använda sig av vetenskapliga texter för att diskutera ett ämnesrelaterat innehållsområde samt kunna praktisera vetenskapligt skrivande enligt vedertagna normer

Innehåll

- Antropogen påverkan på jordens ekosystem och dess betydelse för mångfalden

- och samspelet mellan arter
- Ekosystemtjänster och störningar.
 - Ekologiska fotavtryck som ett verktyg för att ge kunskaper om den egna livsstilens betydelse för miljön
 - Introduktion till stadens ekologi/urbanekologi
 - Att bemöta barns frågor om naturen
 - Bedömning och utvärdering
 - Undervisning av elever på olika kunskapsnivåer

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, exkursioner, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

De studerandes kunskaper bedöms genom skriftliga, muntliga och praktiska redovisningar i olika former.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Överlappning

Kursen ingår som delmoment i GI2511

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Björn et al, *Vad kan man göra med skolkunskaper?*, Om att sätta in i sammanhang <http://na-serv.did.gu.se/nordlab> 23 sidor.

Andersson, Björn et al, *Natur och moral, integration eller separation?*, <http://na-serv.did.gu.se/nordlab> 22 sidor.

Folke, Carl, Holling, C.S. & Perrings, Charles, *Biological diversity, ecosystems and the human scale i Ecological Applications* 6(4) publicerad av The Ecological Society of America 7, 1996. 7 sidor.

Hjorth, Ingemar, *Ekologi för miljöns skull*, Liber, 2002. 120(400) sidor.

Madsen, Bent Leicht, *Barn, djur & natur* (valda delar) Tiedlund förlag, 1999. 100 sidor.

Skolverket, *Läroplaner och kursplaner för förskola, fritidshem och grundskola*, 2006. 75 sidor.

Wohlin, Ammi, *Utomhusdidaktik* (valda delar), Studentlitteratur, 2004. 150 sidor.

Artiklar och kompendier, 100 sidor.

Referenslitteratur

Rundgren, Helen, *Runt i naturen om livet kärleken och döden*, UR 2002. 85 sidor.

Sellgren, Germund, *Naturpedagogik* Ekelunds förlag AB, 2003. 255 sidor.

Bryman, Alan, *Samhällsvetenskapliga metoder*, (används under hela lärarutbildningen)

Liber, 2002. 502 sidor.