



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

1NV990 Ekologi med inriktning mot skolans tidigare år I, 7,5
högskolepoäng

Ecology intended for Pre-School Classes I, 7.5 credits

Huvudområde

Biologi

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

alt.1: Lärarexamen

alt.2: att den studerande är antagen till ett lärarutbildningsprogram och läst 30
högskolepoäng

Förväntade studieresultat

De studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna visa förtrogenhet med grundläggande ekologi
- kunna självständigt och med säkerhet utifrån aktuella styrdokument, planera, organisera, genomföra och utvärdera undervisning i naturorientering med inriktning mot ekologi
- kunna ge en översiktlig bild av ekologin som vetenskap och ekologins koppling till evolutionsteorin
- kunna reflektera över jorden som ett begränsat ekosystem och över människans roll i detta ekosystem
- kunna självständigt använda sig av och beakta ämnets säkerhetsaspekter vid undervisning i olika miljöer

Innehåll

- Ekologi och evolutionsteori
- Ekosystemens byggnad och funktion: energiflöden, vattnets och näringsämnens

- kretslopp
- Ekologi på individ-, populations- och samhällsnivå, särskilt med inriktning mot bevarande av biologisk mångfald
 - Presentation av några av jordens olika naturtyper
 - Studier av olika naturtyper i närområdet samt enklare inventeringar av växt- och djurliv
 - Populations- och samhällsekologiska processer, konkurrens predation och andra typer av samspel
 - Årstidernas ekologi - upplevelser med alla sinnen

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, exkursioner, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

De studerandes kunskaper bedöms genom skriftliga, muntliga och praktiska redovisningar i olika former.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Överlappning

Kursen ingår som delmoment i GI2511

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Björn Nyberg, Eva, *Att undervisa om livscyklar i skolår 1-5*, na-serv.did.gu.se 98 sidor.

Andersson, Björn et al, *Livets evolution*, na-serv.did.gu.se/nordlab/ ,30 sidor.

Brody, David Eliot, Brody, Arnold R., *Upptäckterna som förändrade världen och människorna bakom dem*, (valda delar om evolution, naturligt urval samt ärftlighetslära) Mån-pocket, 1997. C:a 100 sidor.

Hjorth, Ingemar, *Ekologi för miljöns skull*, Liber, 2002. 280 (400) sidor.

Lenoir, Lisett, *Stackmyrorna påverkar skogens ekosystem*, Fakta Skog Nr 2, 2003. ww.slu.se 4 sidor.

Madsen, Bent Leicht, *Barn, djur & natur*, (valda delar) Tiedlund förlag, 1999. 100 sidor.

Skolverket, *Läroplaner och kursplaner för förskola, fritidshem och grundskola*, 2006. 75 sidor.

Artiklar och kompendier

Referenslitteratur

Rundgren, Helen, *Runt i naturen om livet, kärleken & döden*, UR, 2002. 85 sidor.

Sellgren, Germund, *Naturpedagogik*, Ekelunds förlag AB, 2003. 248 sidor.

Valfri bestämmingslitteratur växter och djur

Bryman, Alan, *Samhällsvetenskapliga metoder* (används under hela lärarutbildningen) Liber, 2002. 502 sidor.