



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

1NT163 Elevers naturvetenskapliga och tekniska omvärld, åk F-3,
15 högskolepoäng

1NT163 Pupils' Scientific and Technological Surroundings,
preschool class-grade 3, 15 credits

Huvudområde

Biologi, Fysik, Kemi

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2017-12-18

Senast reviderad 2022-11-21 av Fakulteten för teknik. Revidering av litteraturen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

30 hp inom pågående lärarutbildning eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- behärska ämnesdidaktik och ämneskunskaper, med utgångspunkt i läroplanen för grundskolan och förskoleklassen samt ha insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera och utveckla undervisning samt utforma bedömning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande
- kunna relatera naturvetenskap och teknik till historiska, kulturella, samhällliga, etiska och estetiska dimensioner
- kunna använda systematiska undersökningar i naturvetenskap och teknik för att stimulera elevers lärande
- kunna kommunicera naturvetenskap och teknik med hjälp av tal, skrift, bilder och modeller

- kunna redogöra för viktiga händelser och förlopp i teknikens historia och vilken betydelse detta har och har haft för människors liv och samhällsutveckling.

Innehåll

I kursen ingår 3,75 hp Biologi, 3,75 hp Fysik, 3,75 hp Kemi samt 3,75 hp Teknik.

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på elevers lärande i valda delar av de naturvetenskapliga ämnena och teknik, samt ämnesteori inom naturvetenskap och teknik relevanta för undervisning i F-3. De kunskapsområden som behandlas i kursen har sin utgångspunkt i det centrala innehållet för F-3 i Lgr 11 såsom ekologi och artkunskap, människokroppen, grundläggande astronomi, kraft och rörelse, ämnens egenskaper, materia och faser, teknisk konstruktion och material samt teknikhistoria. I kursen belyses hur varierande arbetssätt, arbetsformer, utvärdering samt digitala verktyg kan användas för att bedriva undervisning i naturvetenskapliga ämnen och teknik.

Undervisningsformer

Kursen ges som en kombination av kursträffar, antingen på campus eller hemmaplan, och arbete via internetbaserad plattform. Undervisningen utgörs av föreläsningar samt obligatoriska seminarier, gruppövningar, exkursioner och experiment.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter samt deltagande i praktiska övningar och seminarier. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att över hälften av de poäng som kan ge betyget Väl godkänd är så bedömda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen överlappar med INT155 Delkurs A, 15 hp och INT153, 15 hp.

Övrigt

När kursen ges på distans behöver en del material införskaffas för praktiskt arbete på hemmaplan till en maximal kostnad av 500 kr.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Björn (senaste upplagan). Att utveckla undervisning i naturvetenskap: kunskapsbygge med hjälp av ämnesdidaktik. Lund: Studentlitteratur 150 s. av 297 s.

Areskoug, Mats, Ekborg Margareta, Lindahl, Britt, Rosberg, Maria (senaste upplagan). Naturvetenskapens bärande idéer. Malmö: Gleerups. 261 s.

Broman, Karolina, Ellervik Ulf & Lindberg, Linda (2021). Din kemi. Stockholm: Svenska Nationalkommittén för Kemi. Digitalt tillgänglig:
<https://www.dinkemi.se/home>

Johansson, Myrtel, Sandström Maria (senaste upplagan). Undervisa i teknik för lärare F-6. Malmö: Gleerups. 158 s.

Lindwall, Katrin & Sjökvist, Jan (2019). Maker tour Mot nya höjder Make Space vt-19. Växjö:
Linnéuniversitetet.<http://lnu.divaportal.org/smash/get/diva2:1366539/FULLTEXT01.pdf>

Lindwall, Katrin & Sjökvist, Jan (2019). Maker tour Mot nya höjder Make Space ht-19. Växjö:
Linnéuniversitetet.<http://lnu.divaportal.org/smash/get/diva2:1372788/FULLTEXT01.pdf>

Plejfel, Håkan (senaste upplagan). Ekologi - en introduktion. Lund: Gleerups. Cirka 2000 sidor. Skolforskningsinstitutet (2020). Laborationer i naturvetenskapsundervisningen. Solna: Skolforskningsinstitutet. Delar av översikten. Digitalt tillgänglig: <https://www.skolfi.se/forskningssammanstallningar/systematiska-forskningssammanstallningar/laborationer-i-naturvetenskapsundervisningen/>

Skolverket (senaste upplagan). Att planera, bedöma och ge återkoppling. 70 s.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=7824>

Sundin, Bosse (senaste upplagan). Den kupade handen: historien om människan och tekniken. Stockholm: Carlssons. 362 s.

Valfri flora och fauna

Dessutom tillkommer aktuella nationella styrdokument för skolan och ytterligare webbaserat material (200-300 sidor) samt valbar litteratur (exempelvis läromedel och skönlitteratur) till kursuppgifter.