Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Dnr: 2020/4341-3.1.2.2

Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

1NT020 Utomhusdidaktik inom teknik och biologi med inriktning mot barn i åldrarna 6 - 12 år, 7,5 högskolepoäng

Outdoor education in technology and biology with focus on 6 - 12 years old children, 7.5 credits

Huvudområde
Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp
Övriga tekniska ämnen

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G1N

Fastställande
Fastställd av Fakulteten för teknik 2020-12-21
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper
Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Använda utomhusmiljön för att stimulera lärande hos barn i åldrarna 6-12 år
- Reflektera över och exemplifiera utomhusmiljöns betydelse för barns lärande och hälsa
- Visa praktiska färdigheter och teoretiska kunskaper i utomhusdidaktik med avseende på teknik och biologi
- Beakta frågor kring säkerhet i samband med utevistelser och praktiska moment
- Reflektera över och visa prov på ledarskap

Innehåll

Kursen har sin grund i aktuell forskning inom områdena utomhusdidaktik och friluftsliv samt friluftsliv som natur- och kulturtradition. Kursdeltagarna får möta friluftsliv genom naturupplevelser och praktiska övningar som ger möjlighet att utveckla färdighet i friluftsteknik.

Att skapa stabila konstruktioner med hjälp av lättillgängligt material, hantera verktyg som kniv och yxa samt göra upp och hantera eld utgör exempel på praktiska övningar. I samband med detta behandlas rutiner och säkerhetsfrågor i hanteringen, allemansrätten samt första hjälpen. Reflektion över handlingar under utomhusvistelsen i relation till barns lärande och hälsa sker fortlöpande. Ledarskap i relation till utomhussammanhanget studeras och problematiseras främst genom teoretiska uppgifter.

Naturen, i form av ekosystem studeras för att träna att se samband mellan olika organismer och naturmiljön. Artkunskap, gällande växter, djur och andra organismer, ingår och denna kopplas till användning och kulturarv. Äldre teknik för att exempelvis bevara mat och hantera ull ingår.

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar två fysiska träffar a´ två dagar i naturmiljö med praktiska övningar, exkursioner och möjlighet till övernattning i vindskydd. Utöver kursträffarna sker undervisningen med stöd av digitalt kursrum där kursdeltagarna arbetar med litteraturstudier, egna uppgifter av både teoretisk och praktisk karaktär samt seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Examination sker genom en skriftlig, individuell reflektionsuppgift knuten till aktiviteter vid kursträffarna och kurslitteraturen i kursen. Ledarskap och praktiska uppgifter examineras vid de fysiska träffarna, samt vid seminarier. Artkunskap examineras som individuell inlämningsuppgift.

Reflektionsuppgift, U/G/VG, 2,5 hp
Ledarskap U/G, 0,5 hp
Seminarier U/G, 1 hp
Praktiska uppgifter teknik, U/G 2 hp
Artkunskap, U/G/VG 1,5 hp

För att få betyget godkänd godkänt på kursen behöver studenten fullgjort alla deluppgifter. För betyget väl godkänd krävs betyget VG på de båda VG-grundande momenten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kostnader för övernattning och eventuellt material tillkommer.

Kursen innehåller 5 hp teknik och 2,5 hp biologi.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Brage, Carina & Andersson, Kenth (2009). Att lära teknik ute: [F-9] (Att lära in ute). Falun: Alla tiders teknik. ISBN: 978-91-983807-2-9 (ca 160 sidor)

Brügge, Britta, Glantz, Matz & Sandell, Klas (red.) (2018). Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet. (Femte upplagan). Stockholm: Liber. ISBN: 9789147122684 (ca 250 sidor)

Dahlgren, Lars-Owe (2007). Utomhuspedagogik som kunskapskälla: Närmiljö blir lärmiljö. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-04559-7 (ca 202 sidor)

Faskunger, Johan, Szczepanski, Anders & Åkerblom, Petter (2018). Klassrum med himlen som tak en kunskapsöversikt om vad utomhusundervisning betyder för lärande i grundskolan. Linköping: Linköping University Electronic Press. ISBN: 978-91-7685-259-0 Ladda ner pdf och beställa on-line: http://doi.org/ct6t (ca 50 sidor)

Günther-Hanssen, Anna (2020). Barn, naturvetenskap och könande processer i förskolan [Elektronisk resurs]. Diss. (sammanfattning) Uppsala: Uppsala universitet, 2020. Uppsala. ISBN: 978-91-513-0977-4 Ladda ner pdf eller beställ on-line: http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1450650 (sidorna 19 – 44)

Mårtensson, Fredrika, Lisberg Jensen, Ebba, Söderström, Margareta, & Öhman, Johan (2011) Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang. Stockholm: Naturvårdsverket. ISBN: 978-91-620-6407-5 Ladda ner pdf eller beställ on-line: http://www.naturvardsverket.se/Om-Naturvardsverket/Publikationer/ISBN/6400/978-91-620-6407-5/ (134 sidor)

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 100 sidor).

Referenslitteratur

Behrenfeldt, Lisa, Brömster, Elisabeth, Eadie, Gordon, Fredman, Annette, Grantz, Helene, Gustafsson, Josefine, Jansson, Birgitta, Lindblad, Stina, Lundberg, Charlotte, Manni, Annika, Tedenljung, Ann-Sofie & Wohlin, Ammi (2015). Att lära in ute för hållbar utveckling. Outdoor Teaching Förlag. ISBN: 9789197960083

Valfri flora och fauna bok