



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

INT011 Naturvetenskap och teknik A för de tidiga skolåren, 15
högskolepoäng

Natural Sciences and Technology A in Early School Years, 15 credits

Huvudområde

Biologi, Fysik, Kemi, Teknik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2009-08-11

Senast reviderad 2011-10-31. Revidering av innehåll och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Naturkunskap A, Samhällskunskap A.
(Områdesbehörighet 15 med undantag för Matematik B och Naturkunskap B)

Mål

I denna kurs ska de studerande fortsätta att utveckla sin lärarprofession, nu med särskild betoning på kunskaper och färdigheter inom naturvetenskap och teknik för undervisning i förskola och grundskolans tidigare år.

Studenten ska efter avslutad kurs, med avseende på innehållet,

- kunna analysera den kunskapssyn och de kunskapskvaliteter som styrdokumenterna uttrycker för
- ha kunskap om teoretiska och praktiska tillämpningar av naturvetenskap och teknik i samhället
- självständigt kunna använda didaktiska tillämpningar av naturvetenskap och teknik i lärandesituationer så att alla barn och elever lär och utvecklas
- kunna tillämpa naturvetenskapliga och tekniska arbetssätt
- kunna identifiera och belysa naturvetenskapliga och tekniska fenomen ur olika ämnesperspektiv för att främja helhetssynen
- behandla naturvetenskap och teknik i förhållande till frågeställningar om miljö och etik samt i historiskt och globalt perspektiv

- kunna visa på att kunskaper i naturvetenskap och teknik är viktiga för varje individs delaktighet i ett demokratiskt samhälle
- självständigt kunna undersöka och bedöma elevers lärande i naturvetenskap och teknik
- kunna visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet i relation till undervisning i naturvetenskap och teknik
- ha fortsatt utvecklingen av ett vetenskapligt förhållningssätt till kunskap och information genom att ha förtrogenhet i att söka, kritiskt granska, värdera och sammanställa information och förmågan att förmedla denna till andra.
- tillämpa färdigheter i presentations- och kommunikationsteknik.
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- kropp och hälsa
- begrepp inom mekanik och värmelära
- kemi med utgångspunkt i vardagslivet
- grundläggande tekniska begrepp och principer
- tematiskt projektarbete med verksamhetsanknytning
- tidsbegrepp och rörelser hos jorden, månen och solen

I delkursen ingår biologi 3,75 högskolepoäng, fysik 3,75 högskolepoäng, kemi 3,75 högskolepoäng och teknik 3,75 högskolepoäng.

Dokumentationsformer: I kursen dokumenterar studenten sitt arbete genom digitalt portfolio

IKT: Kursen utnyttjar webbaserat konferenssystem som kommunikationsmedel.

Dessutom används datorsökningar i stor utsträckning.

Studenternas vetenskapliga förhållningssätt vidareutvecklas genom rapportstudier och skriftliga redovisningar av projekt.

Kursen har tyngdpunkt på ett socialkonstruktivistiskt arbetssätt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer/praktiska övningar, seminarieövningar och studiebesök. Närvaro vid examinationstillfällen, seminarier och laborationer är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom skriftliga prov och/eller muntliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Övrigt

Något studiebesök bestäms i samråd med studenterna. Viss kostnad kan då belasta studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hewitt Paul G., Suchocki, John & Hewitt, Leslie A. (2009). *Conceptual Physical Science Explorations*, 2 International Ed., ISBN10:0321561074

Harlen, W, *Våga språnget*, 1:a uppl. Almqvist & Wiksell, 2000. Sidor 142 (142).

Nordlab (WWW)

Andersson, B, *Elevens tänkande och skolans naturvetenskap*, (www.skolverket.se)

DFM, *Stenciler*, Linnéuniversitetet, aktuell år. Sidor ca 200.

Dietrichs Espen, Hurlen Petter, Toverud Kari (1998): *Den fantastiska människokroppen* (CD-rom), Stockholm: Bonnier utbildning

Höjeberg, Pia (2008): *När jag får mens*. Stockholm: Gothia. Sidor: 32.

Höjeberg, Pia (2009): *Killar, målbrott, pubertet*. Stockholm: Gothia. Sidor: 32.

Nordenmark, Love (2011) *Sex och samlevnad i skolan*. Nordstedts Sidor: 160

Hellén Gustav, Jonsson Gunnar, Karlefors Inger, Vikström Anna (2010): *Vägar till naturvetenskapens värld - ämneskunskap i didaktisk belysning*: Liber Sidor: 217 (217)

Dessutom tillkommer de nationella styrdokumentet för skolan samt material som tillhandahålls och/eller rekommenderas av kursledningen. Sidor: ca 200.

Referenslitteratur

Valfri flora, fågelbok och svampbok

Jakobsson, G, *Vardagskemi*, Studentlitteratur 2003. Sidor 206.