



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

1MX022 Naturupplevelseguide II, 30 högskolepoäng

Nature Adventure Guiding II, 30 credits

### Huvudområde

Miljövetenskap, Biologi

### Ämnesgrupp

Miljövetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2010-02-18

Senast reviderad 2014-06-25 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Naturupplevelseguide I 30 hp, eller motsvarande.

### Mål

Kursen ger möjligheter för studenten att såväl förvärva tvärvetenskapliga kunskaper inom ämnesområdena geologi, biologi och miljövetenskap utgående från natur- och kulturlandskapet förr och nu, som att som naturguide i landskapet kunna vägleda en bred allmänhet och på ett stimulerande sätt förmedla tvärvetenskapliga kunskaper.

Studenterna ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för särarten hos olika landskapstyper och deras uppkomst;
- redogöra översiktligt för hur man kartlägger forntidens landskap och kulturer med hjälp av paleoekologiska och arkeologiska arbetsätt;
- redogöra översiktligt för salt-, söt- och rinnande vattenekosystems artsammansättning, struktur och funktion;
- redogöra översiktligt för växters och djurs anpassning till miljön och principer för artbildning;
- demonstrera och översiktligt redogöra för spår från landlevande djurs aktiviteter;
- redogöra för hur människans nyttjande av landmiljön genom de areella näringarna med skogs- och jordbruk fortlöpande förändrar förutsättningarna för växt- och djurliv i naturen;
- leda grupper i natur- och kulturmiljö;  
planera och genomföra friluftsanslag och aktivera deltagare motsvarande en bred allmänhet samt
- skapa förutsättningar för naturupplevelser och på ett entusiastiskt sätt

kommunicera kunskap om natur- och kulturlandskapet och dess upplevelsemöjligheter för grupper representerande en bred allmänhet.

### Innehåll

- Tematiska biotop-, natur- och landskapsbeskrivningar.
- Fördjupade inblickar i ekosystemens struktur och funktion.
- Paleoekologiska och arkeologiska arbetsätt.
- Organismers evolution och anpassning till sin omvärld.
- Vattenecosystems artsammansättning, struktur och funktion.
- Spår av landlevande djurs aktiviteter.
- Utomhuspedagogik – att utgå från gemensamt betraktade detaljer för att tvärvetenskapligt förmedla kunskap om ekosystem såväl som om biologisk och kulturhistorisk mångfald.
- Att röra sig och föra sig i naturen, enskilt och i grupp, med minimal störning och maximalt utbyte.
- Nyttjande av den öppna marken som naturresurs.
- Guidnings- och presentationsteknik inför grupp i utomhusmiljö.

### Undervisningsformer

Undervisningen utgörs dels av en webbaserad del (föreläsningar via telebild, gruppövningar, gruppdiskussioner), och dels av fysiska sammankomster (fältövningar, exkursioner och studiebesök). Kurslitteratur och inlämningsuppgifter (projektarbeten) hanteras delvis genom högskolans datornätverk eller över Internet. Deltagande i gruppövningar, fältövningar, exkursioner och studiebesök är obligatoriskt.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom praktiskt guidefärdighetsprov samt genom muntlig och skriftlig redovisning av individuella och gemensamma projektarbeten.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av de krav som ställs under mål (se ovan).

En första omtentamen erbjuds inom sex veckor under terminstid. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

### Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med avdelningschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Douwes, P., m.fl. (2004). *Insekter. En fälthandbok*. Interpublishing.

Fält, L. (2003). *Friluftsboken – praktiska tips och goda råd om vandring, kanoting, orientering, lägerliv och utrustning*. Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46-18338-8.

Hjorth, I. (2003). *Ekologi för miljöns skull*. ISBN 91-47051-04-3

Lundqvist, S. & Johnson, L. (red.) (2014). *Grön entreprenör – Skogens sociala värden – forskningen visar vägen*. SLU. ISBN: 978-91-576-9194-1.

Mossberg, B. & Stenberg, L. (2006). *Svensk fältflora*. Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46-21336-8.

#### **Referenslitteratur**

Niklasson, M. & Nilsson, S.G. (2005). *Skogsdynamik och arters bevarande*. Studentlitteratur. ISBN 91-44-03446-6.

Svensson, L., Mullarney, K., Zetterström, D. (2009). *Fågelguiden – Europas och Medelhavsområdets fåglar i fält*. Bonnier Fakta. ISBN 978-91-7424-039-9.

Skogsstyrelsen (1994). *Kulturmiljövård i skogen*. ISBN 91-88462-20-x.

Österman, P. (2001). *Svenska jätteträd och deras mytologiska historia*. Artbooks. ISBN 91-631-1259-0.