



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

1MX022 Naturupplevelseguidning II, 30 högskolepoäng
Nature Adventure Guiding II, 30 credits

Huvudområde

Miljövetenskap, Biologi

Ämnesgrupp

Miljövetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2010-02-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Naturupplevelseguidning I 30 hp, eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Kursen ger möjligheter för studenten att såväl förvärva tvärvetenskapliga kunskaper inom ämnesområdena geologi, biologi och miljövetenskap utgående från natur- och kulturlandskapet förr och nu, som att som naturguide i landskapet kunna vägleda en bred allmänhet och på ett stimulerande sätt förmedla tvärvetenskapliga kunskaper.

Studenterna ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för särarten hos olika landskapstyper och deras uppkomst;
- redogöra översiktligt för hur man kartlägger forntidens landskap och kulturer med hjälp av paleoekologiska och arkeologiska arbetsätt;
- redogöra översiktligt för salt-, söt- och rinnande vattenekosystems artsammansättning, struktur och funktion;
- redogöra översiktligt för växters och djurs anpassning till miljön och principer för artbildning;
- demonstrera och översiktligt redogöra för spår från landlevande djurs aktiviteter;
- redogöra för hur människans nyttjande av landmiljön genom de areella näringarna med skogs- och jordbruk fortlöpande förändrar förutsättningarna för växt- och djurliv i naturen;
- leda grupper i natur- och kulturmiljö;
planera och genomföra friluftsanslag och aktivera deltagare motsvarande en bred allmänhet samt
- skapa förutsättningar för naturupplevelser och på ett entusiastiskt sätt

kommunicera kunskap om natur- och kulturlandskapet och dess upplevelsemöjligheter för grupper representerande en bred allmänhet.

Innehåll

- Tematiska biotop-, natur- och landskapsbeskrivningar.
- Fördjupade inblickar i ekosystemens struktur och funktion.
- Paleoekologiska och arkeologiska arbetsätt.
- Organismers evolution och anpassning till sin omvärld.
- Vattenecosystems artsammansättning, struktur och funktion.
- Spår av landlevande djurs aktiviteter.
- Utomhuspedagogik – att utgå från gemensamt betraktade detaljer för att tvärvetenskapligt förmedla kunskap om ekosystem såväl som om biologisk och kulturhistorisk mångfald.
- Att röra sig och föra sig i naturen, enskilt och i grupp, med minimal störning och maximalt utbyte.
- Nyttjande av den öppna marken som naturresurs.
- Guidnings- och presentationsteknik inför grupp i utomhusmiljö.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs dels av en webbaserad del (föreläsningar via telebild, gruppövningar, gruppdiskussioner), och dels av fysiska sammankomster (fältövningar, exkursioner och studiebesök). Kurslitteratur och inlämningsuppgifter (projektarbeten) hanteras delvis genom högskolans datornätverk eller över Internet. Deltagande i gruppövningar, fältövningar, exkursioner och studiebesök är obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom praktiskt guidedfärdighetsprov samt genom muntlig och skriftlig redovisning av individuella och gemensamma projektarbeten.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av de krav som ställs under Förväntade studieresultat (se ovan).

En första omtentamen erbjuds inom sex veckor under terminstid. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med avdelningschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. 2002. Friluftslivets pedagogik. Liber AB. ISBN 91-47051-30-2

Danielsson, T., Göransson, G. & Mikaelsson, J. 2006. Att guida grupper i naturen. En guide för naturguider. ISBN 91-63190-91-5

Fagerström, T. 1995. Den skapande evolutionen. Scandinavian University Press. ISBN 91-88584-089

Fält, L. 2003. Friluftsboken. Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46183-38-8

Hjorth, I. 2003. Ekologi för miljöns skull. ISBN 91-47051-04-3

Kardell, L. 2003. Svenskarna och skogen - Från baggböleri till naturvård, del 2. Skogsstyrelsen. ISBN 91-88462-57-9

Moss, S. 2004. Fåglarnas beteende. Bokförlaget Prisma. ISBN 91-51844-18-4

Pettersson, B., Swanberg, I. & Tunón, H. (red.) 2001. Etnobiologi i Sverige, del 1:
Människan och naturen
Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46177-87-6

Raab, B. & Vedin, H. 2004. Klimat, sjöar och vattendrag. SMHI. ISBN 91-87760-53-2