



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1MS100 Flerspråkighet i undervisningsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Multilingualism in a didactical perspective, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Flerspråkigt inriktade ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2018-11-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet. 1-30 högskolepoäng i ett språkämne.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala språkinläringsteorier och deras relevans för inläringen av ett främmandespråk i en svensk skolkontext,
- problematisera centrala begrepp inom forskningsfältet, till exempel andraspråk, främmandespråk, två- eller flerspråkighet och arvsspråk,
- utifrån nationella riktlinjer om flerspråkighet diskutera i vilken utsträckning elevernas flerspråkighet integreras i undervisningspraktiken,
- redogöra och diskutera individuella och sociala faktorer som styr inläring av ett andraspråk,
- Med utgångspunkt i nationell och internationell forskning beskriva begreppen kodväxling och translanguaging och diskutera hur dessa skulle kunna integreras i undervisningspraktiken.

## Innehåll

Kursen innehåller tre delmoment, som belyser vikten av ett flerspråkigt perspektiv på undervisningen:

1. teoretiska utgångspunkter
2. individuella och sociala skillnader
3. kodväxling och translanguaging

Moment 1 ger en introduktion till övergripande frågeställningar inom forskning om andraspråk, främmandespråk, två- eller flerspråkighet och arvsspråk. I kursen utvecklar de studerande grundläggande kunskaper om andra- och tredjepråksinlärning. I kursen läggs stor vikt vid flerspråkighetens möjligheter och det allmänna språkbehovet i Sverige.

Moment 2 belyser individuella och sociala faktorer som påverkar språkinlärningsgången i ett andra- eller tredjepråk. I kursen utvecklar de studerande fördjupade kunskaper om individuella skillnader som exempelvis ålder. Kursen tar också upp psykosociala faktorer som påverkar språkinläringen, som exempelvis motivation, språkattityder och talängslan.

Moment 3 ger en introduktion till nationell och internationell forskning om kodväxling och translanguaging i ett samhälls- och utbildningsperspektiv. I kursen diskuteras hur dessa perspektiv skulle kunna tillämpas i den svenska skolan.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs på distans med ett fåtal träffar på campus. De studerande förväntas kunna ta del av webbaserad undervisning, fullgöra uppgifter samt delta i webbseminarier och webbpresentationer.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Bedömning sker kontinuerligt genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter samt en salstentamen.

Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Abrahamsson, Niclas. 2009. *Andraspråksinlärning*. Lund: Studentlitteratur (305 s.)

Bardel, C., Falk, Y, Lindqvist, C. 2016. *Tredjespråksinlärning*. Lund: Studentlitteratur (212 s.)

Svensson, G., 2017. *Transspråkande i praktik och teori*. Första utgåvan., Stockholm: Natur & Kultur. (244 s.)

Wedin et al. 2017. *Språklig mångfald i klassrummet*. Stockholm: Lärarförlaget. (158 s.)

Material som tillhandahålles av institutionen (ca. 150 s.)

