



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för medier och journalistik

1MK184 Artificiell intelligens och informationskompetens, 7,5
högskolepoäng

Artificial Intelligence and Information Literacy, 7.5 credits

Huvudområde

Medie- och kommunikationsvetenskap

Ämnesgrupp

Medie- och kommunikationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-01-23.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska 6.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande teorier om medie- och nyhetskunskap,
- tillämpa metoder och begrepp som används för att utvärdera nyheter,
- identifiera olika typer av medieinnehåll genom att använda metoder för källkritik,
- redogöra för på vilka sätt användningen av AI i journalistik väcker etiska frågor,
- diskutera hur artificiell intelligens (AI) förändrar journalistiken genom att påverka hur nyheter samlas in, produceras och sprids.

Innehåll

Kursen innehåller en introduktion till medie- och nyhetskunskap och källkritik, samt grundläggande teorier och metoder som används för att bedöma nyheternas kvalitet. Kursen introducerar nyhetsproduktion och grundläggande journalistik. Frågor som berör objektivitet och etik inom journalistiken diskuteras. Kursen introducerar metoder för att identifiera olika typer av medieinnehåll samt metoder för att skilja mellan information och propaganda.

Som komplement till diskussion om innehåll gällande för traditionella medier analyseras också hur artificiell intelligens (AI) förändrar journalistiken genom att påverka hur nyheter samlas in, produceras och sprids.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen i samband med kursstart.

Kursen har skriftliga och muntliga examinationsformer.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ashley, S. (the latest edition). "Media Literacy in Action? What Are We Teaching in Introductory College Media Studies Courses?". *Journalism and Mass Communication Educator* 70 (2): (161–173). 12 p.

Broussard, M., Diakopoulos, N., Guzman, A. L., Abebe, R., Dupagne, M., & Chuan, C. H. (2019). "Artificial intelligence and journalism." *Journalism & mass communication quarterly*, 96 (3), (673-695). 22 p.

Christ, W.G., and Potter, J. W. (the latest edition). "Media Literacy, Media Education, and the Academy." *Journal of Communication* 48 (1): (5–15). 10 p.

Curran, J., Iyengar, S., Lund, A.B., and Salovaara Moring, I. (senaste upplagan). "Media System, Public Knowledge and Democracy: A Comparative Study." *European Journal of Communication* 24: (5–26). 21 p.

Dyson, R. A. (the latest edition). "Media literacy: Who Needs it and What Does It Mean?" *Gazette* 60 (2): (155–166). 11 p.

Hobbs, R. (the latest edition). "The Seven Great Debates in the Media Literacy Movement." *Journal of Communication* 48 (1): (16–32). 16 p.