



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för medier och journalistik

1MK181 Medierna och det offentliga samtalet, 7,5 högskolepoäng

Public Discourse and the Media, 7.5 credits

### Huvudområde

Medie- och kommunikationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Medie- och kommunikationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2019-06-28

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter genomförd kurs skall de studerande kunna:

- beskriva den historiska utvecklingen av det offentliga samtalet och hur denna utveckling är relaterad till framväxten av storskaliga mediasystem
- redogöra för olika synsätt på det offentliga samtalets betydelse i ett demokratiskt samhälle och diskutera de krav som ställs på medierna med utgångspunkt i dessa olika synsätt
- identifiera de kännetecknande egenskaper som skiljer de digitala plattformarna från de traditionella medierna som forum för det offentliga samtalet
- redogöra för samt diskutera olika synsätt på de konsekvenser som de digitala medieplattformarna kan ha för det offentliga samtalet
- diskutera de villkor som idag råder för att ta del av och delta i det medierade offentliga samtalet, dels som enskild individ, dels som företrädare för civilsamhälle, näringsliv och offentlig förvaltning

## Innehåll

Det offentliga samtalet är en förutsättning för demokratin; de massspridda medierna är i sin tur en förutsättning för det offentliga samtalet. Denna kurs belyser hur villkoren för det medierade offentliga samtalet har förändrats i dagens digitala medielandskap. Tre aspekter av detta behandlas under kursens gång:

1. Det offentliga samtalets betydelse för demokratin och den historiska utvecklingen bakom denna betydelse.
2. Medierna som forum för det offentliga samtalet med fokus på betydelsen av sociala nätverksmedier och andra digitala plattformar för interaktion.
3. Människors villkor för att delta i och ta del av det medierade offentliga samtalet, både som publik i det digitala medielandskapet och som medborgare i ett samhälle där demokratin är under omförhandling och nya former för samhällsligt deltagande tagit form.

## Undervisningsformer

Undervisning ges i form av inspelade föreläsningar på Linnéuniversitetets digitala lärplattform samt interaktiva diskussionsseminarier på internet.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras med en enskild skriftlig inlämningsuppgift samt muntliga redovisningar vid seminarier på internet.

Provmoment:

Skriftlig inlämningsuppgift: 5 hp

Seminarieredovisningar: 2,5 hp

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Deltagande i kursen förutsätter en väl fungerande uppkoppling mot internet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Bennet, W. Lance, Chris Wells & Deen Freelon (2011): "Communicating Civic Engagement: Contrasting Models of Citizenship in the Youth Web Sphere". *Journal of Communication*, 61:835-856. 19 s.

Bennett, W. Lance & Steven Livingston (2018): "The disinformation order: Disruptive communication and the decline of democratic institutions". *European Journal of Communication*, 33:122-139. 17 s.

Dahlgren, Peter (2005): "The internet, public spheres, and political communication: Dispersion and deliberation". *Political Communication*, 22:147-162. 15 s.

Habermas, Jürgen (2003): *Borgerlig offentlighet*. Lund: Arkiv förlag. 272 s.

Hansen, Ejvind (2015): "The positive freedom of the public sphere". *Journalism Studies*, 16:767-781. 14 s.

Papacharissi, Zizi A. (2010): *A Private Sphere. Democracy in a Digital Age*. Cambridge: Polity. 167 s.

Rasmussen, Terje (2009): "The significance of internet communication in public deliberation". *Javnost - The Public*, 16:17-32. 15 s.

Rauchfleisch, Adrian & Marko Kovic (2016): "The Internet and generalized functions of the public sphere: Transformative potentials from a comparative aspect". *Social Media + Society*, 1-16. 15 s.

Sunstein, Cass (2017): *#republic. Divided Democracy in the Age of Social Media*. Princeton: Princeton University Press. 315 s.

Walter, Stephanie (2017): "Three models of the European public sphere". *Journalism Studies*, 18:749-770. 21 s.