



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

1MK166 Nutritionsrådgivning med kommunikationsvetenskap, 6
högskolepoäng

Nutrition Counseling with Communication Skills, 6 credits

Huvudområde

Medie- och kommunikationsvetenskap

Ämnesgrupp

Medie- o kommunikationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-22

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Studenten ska utveckla och fördjupa sin kompetens och insikt i rollen som kvalificerad nutritionsrådgivare för olika ändamål och till såväl enskilda personer som olika grupper, organisationer, etc i samhället.

Efter genomgången kurs ska studenten:

- känna till och kunna använda relevanta begrepp och teorier som har bäring för nutritionsrådgivarens kommunikativa arbetsuppgifter
- ha förståelse för kommunikativa frågeställningar och problem som förekommer i nutritionsrådgivarens vardag och de ska kunna analysera dessa och finna lämpliga åtgärder
- ha inhämtat kunskaper om människor ur ålders-, genus- och samhällsperspektiv för att få förståelse för den enskilda individens behov.

Innehåll

Studenten ska inhämta fördjupade kunskaper om följande teman:

- Aspekter kring klientens situation och nutritionsrådgivarens roll och förhållningssätt i detta sammanhang.

- Omvårdnad och empati.
- Interpersonell kommunikation och kommunikationsfärdigheter (bland annat intervjuteknik, konsultativt samtal, retorik, konflikt- och stresshantering).
- Informationsteknik och dess betydelse för nutritionsrådgivning.
- Etiska frågor som uppkommer vid kommunikationen mellan nutritionsrådgivaren och omgivningen.
- Nutritionsrådgivarens roll i ett mångfaldigt samhälle.

Undervisningsformer

Undervisningen är baserad på kollaborativt lärande som söker att integrera teori och praktik.

Studenterna förväntas engagera sig aktivt i litteraturstudier, informationssökning, seminarier och projektarbete.

Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och rollspel.

Obligatorisk närvaro på övningar, workshops, seminarier och vissa föreläsningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Examination sker genom bedömning av praktiska tillämpningsuppgifter, skriftlig redovisning av uppgifter och sals- eller hemtenta.

Omexamination erbjuds inom sex veckor inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör samt tas upp i programrådet. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Holli, Betsy B; O'Sullivan Maillet, Julie; Beto, Judith A. & Calabrese, Richard J. (2009) *Communication and Education Skills for Dietetics Professionals*. Lippincott Williams & Wilkins.

Jarlbro, G. (2004) *Hälsokommunikation – en introduktion*. Studentlitteratur.

Ohnstad, A. (1995) *Det goda samtalet*. Lund: Studentlitteratur.

Kompendier. Säljs på institutionen.

Referenslitteratur

Dimberly, R. & Burton, G. (senaste uppl.) *Kommunikation är mer än ord*. Studentlitteratur.

Ellis, R. (2002) *Communication Skills. Stepladders to success for the professional*. Intellect Books.

Hilmarsson, T. H. (1999) *Samtalet med känslomässig intelligens*. Studentlitteratur.

Hägg, K. & Kuoppa, S. M. (1997) *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Studentlitteratur.

- Kreps, G. L. & Thornton, B. C. (1992) *Health Communication – Theory and Practice*. Waveland Press.
- Maibach, E. & Parrot, R. L. (eds) (1995) *Designing Health Messages. Approaches from Communication Theory and Public Health Practice*. Sage Publications.
- Nilsson, B. & Waldemarson, A-K. (senaste uppl) *Kommunikation, samspel mellan människor*. Studentlitteratur.
- Palm, L. & Hedin, A. (2001) *Hälsoinformatörens handbok*. Folkhälsoinstitutet.

Med reservation för ändringar i litteraturlistan.