



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

1ME125 Digitalisering i skolan - skolledare och huvudmän, 7,5
högskolepoäng

Digitalization in schools - school leaders and heads of responsible
authorities, 7.5 credits

Huvudområde

Medieteknik

Ämnesgrupp

Medieproduktion

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-06-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Kursen vänder sig till verksamma skolledare, skolhuvudmän och ev. övriga aktörer med ett skolansvar på myndighetsnivå. En förutsättning för att kunna genomföra kursen är att deltagarna har tillgång att arbeta med lärare och/eller elever.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för hur IT och digitala medier har förändrat och fortsatt förändrar förutsättningarna för kommunikation, lärande och kunskapsutveckling
- reflektera kring möjligheter och utmaningar kring digitala lärandeteknologier, t.ex. ur juridiska, etiska, sociala och demokratiska aspekter
- använda systemtänkande (Systems Thinking) för att skapa en mer holistisk bild av/förståelse för utbildningsverksamhet i en digital samtid.
- kunna reflektera och argumentera kring digitalt ledarskap för skola och utbildning/lärande

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i skolan som en komplex, dynamisk och kunskapsintensiv verksamhet där digitalisering har en självklar roll på flera nivåer. Områden som särskilt berörs är t.ex. skolan som en komplex organisation, ledarskap för en digital skola, samt skolan i en digital samtid.

Del 1 Digitalisering i skolan

Denna del av kursen ger en introduktion till digitalisering i skolan med utgångspunkt kring samhällslig förändring och den historiska utvecklingen av IT. Vidare syftar denna del till att skapa en förståelse för elevers digitala livsvillkor samt lärares förändrade yrkesroll. Delkursen omfattar även aktuell debatt och forskning kring digitalisering i skolan, såväl nationellt som internationellt.

Del 2 Systemtänkande för skolledare och huvudmän

I denna del läggs fokus på systemtänkande (Systems Thinking) och komplexitetsteorier med inriktning mot skola, utbildning och lärande. Systemtänkande hjälper de studerande att förstå, beskriva och angripa komplexitet utifrån olika aktörer och nivåer, och tillhandahåller metoder för att utveckla sin egen yrkesutövning utifrån ett digitalt förhållningssätt.

Del 3 Digitalisering och ledarskap i komplexa verksamheter

Tredje delen av kursen fokuserar på digital transformation och betydelsen av ledarskap i komplexa, kunskapsintensiva verksamheter som skola och utbildningssektor. Vidare inkluderar denna del den komplexitet som medföljer digitala teknologier i allmänhet och digitaliseringsprocessen i synnerhet. Även denna del inkluderar aktuell debatt och forskning, såväl nationell som internationell.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans med stöd av en lärplattform. En obligatorisk fysisk träff i Växjö ingår, med fokus på systemtänkande som metod. Det förekommer även obligatoriska webbseminarier för erfarenhetsutbyte och diskussion.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömningen sker kontinuerligt under kursens gång i form av individuella inlämningsuppgifter och rapporter. Samtliga provmoment är obligatoriska.

- Digitalisering i skolan - inlämning, 1 hp
- Digitalisering och systemtänkande - inlämning, 1,5 hp
- Systemtänkande - workshop, 0,5 hp
- Digitalisering och ledarskap - inlämning, 1 hp
- Projekt, 2,5 hp
- Reflektion, 1 hp

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Didau David & Rose Nick (2016) What Every Teacher Needs to Know About

Psychology. John Catt Educational. ISBN: 9781909717855. 273 sidor.

Grönlund, Åke. & Wiklund, Matilda. (2018). Det digitala lärandets möjligheter: Att leda den digitala skolan. Gleerups Utbildning AB. ISBN: 9789151101125. 120 sidor.

Jensinger, Edward. (2017). Tolv tankar om skolans digitalisering. Lund: Gleerups. ISBN: 9789140695406. 100 sidor.

Nygårds, Karin. & Raymond, Terese. (2016). Navigera i den digitala samtiden. En antologi om den nya lärarrollen. Lärarförlaget. ISBN: 9789188149152. 128 sidor.

Shaked, Haim. & Schechter, Chen. (2017). Systems thinking for school leaders. Springer International Publishing AG. ISBN: 9783319535708. 140 sidor.

Senge, Peter. (2012). Schools that Learn: A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education. Crown Publishing Group. ISBN: 9780385518222. 608 sidor (urval ca 100 sidor).

Thoresson, Anders. (2018). Skolan i en digital omvärld, Lärarförlaget. ISBN: 9789188149282. 209 sidor.

Wagner, Mark. (2018). More Now. A Message from the Future for the Educators of Today. EdTechTeam Press. ISBN: 9781945167492. 154 sidor.

Webbaserat material. ca. 100 sidor

Rekommenderad bredvidläsningslitteratur

Didau, D., Bjork, R.A. & William, D. (2017). Tänk om allt du vet om utbildning är fel? ? Natur & Kultur. ISBN: 9789127147454

Edvardsson, J., Godhe A-L., & Magnusson, P. (2018). Digitalisering, literacy och multimodalitet. Studentlitteratur. ISBN: 9789144117362.

McLeod, S., & Lehmann, C. (2012). What School Leaders Need to Know About Digital Technologies and Social Media. JosseyBass. ISBN: 9781118116708.

Robinson, K., & Aronica, L. (2015). Creative Schools. The Grassroots Revolution That's Transforming Education. Penguin Random House. ISBN: 9780670016716.

Winter, S. & Johansson, P. (2009). Digitalis filosofi - människor, modeller och maskiner. Stiftelsen .SE:s Internetguider (nr 13). Hämtas gratis från:
https://internetstiftelsen.se/docs/digitalis_filosofi_web.pdf