



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

1ME112 Digitala verktyg i förskolan, 15 högskolepoäng

Digital Tools in Pre-school, 15 credits

### Huvudområde

Medieteknik

### Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2012-12-10

Senast reviderad 2021-06-26 av Fakulteten för teknik. Revidering av litteraturen.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Lek, lärande och omsorg i förskolan, 15 hp

Förskolebarns lärande i matematik, 15 hp

Estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp

Förskolebarns läsande och skrivande, 7,5 hp  
eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- praktisk tillämpa digitala verktyg på lek och lärande utifrån dess teorier för att skapa för barnen meningsfull, lärprocesser och (om möjligt) där barnet är producent
- beskriva de villkor som gäller för lärande, kommunikation och möten i en digital pedagogisk praktik
- förstå och kritiskt granska hur digital teknik fungerar samt dess betydelse, implementeringen och konsekvenser i/fö grupp, förskola och samhälle
- med hjälp av digital teknik dokumentera och analysera barnens lärande och utveckling i förhållande till styrdokumen, verksamhetens mål och den pedagogiska miljön
- använda digitala verktyg för administration och kommunikation
- använda digital visuell form som uttrycksmedel i planering, genomförande och utvärdering av projekt samt ha en förståelse för bildanalys
- förstå skillnaden mellan en instrumentell och meningsorienterad tekniksyn

## Innehåll

I kursen kommer studenterna att arbeta med olika digitala verktyg med syftet att aktivera barnens lärande och upptäckarlust med hjälp av alla sina sinnen. Vidare utvärderar studenterna hur dessa verktyg kan stimulera barnens lärande, kreativitet och skaparglädje. Vi kommer även att beröra moderna administrativa verktyg för att effektivisera och dokumentera förskolans aktiviteter och för att kommunicera och samverka med barnens vårdnadshavare.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen kommer den studerande i kontakt med aktuella forskningsfält t.ex. mobilt lärande, skriva sig till läsning, genom att bearbeta vetenskapliga artiklar och annan litteratur. Den studerande får arbeta vidare med observation som vetenskaplig metod, nu med fokus på samspel mellan förskollärare och barn i samband med digitala verktyg. I samband med skriftliga redovisningar tränas det akademiska skrivandet med tonvikt på att sakligt och korrekt kunna redovisa och kommentera vetenskapliga källor, samt att utveckla förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter.

### **Professionsbas och professionell progression**

Utifrån innehållet i kursen och observationer får den studerande beskriva lärande genom digitala verktyg. Den studerande tränas också i att omsätta det valda innehållet genom lämpliga digitala verktyg kopplat till passande aktivitet i relation till barngrupp utifrån både barnperspektiv och barns perspektiv. Utifrån det valda innehållet får den studerande argumentera för och emot tänkbara alternativ att skapa digitala lärandesituationer med hänsyn till lärandemål och enskilda barns kunskaper och färdigheter. Dessutom får den studerande i kursen diskutera och reflektera över sin egen roll som förebild och pedagogisk ledare i förhållande till digitala verktyg.

### **Fältstudier**

För att stärka kopplingen till utbildningens verksamhetsförlagda del genomförs fältstudier. Föreliggande kurs innefattar fältstudier med tonvikt på observation av samspelet mellan lärare, barn och digitala verktyg. Observationen dokumenteras, analyseras och redovisas i seminarier.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs i arbetsformer såsom föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier och t i kursen kommer vi vara publika på Internet, tex publicera bilder, texter. Du kommer även du att behöva skapa konton på olika tjänster.

De obligatoriska momenten beskrivs mer ingående i kursens lärplattform. Det kommer att vara träf

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. En del av examinationen är praktiska moment (fältstudier) som den studerande genomför och presenterar.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Litteraturlista**

- Nilsen M (senaste upplagan) Barns digitala aktiviteter : samspel mellan barn, lärare och digitala teknologier i förskolan, Stockholm: Liber.
- Kjällander S och Riddersporre B (senaste upplagan) Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund. Stockholm natur och Kultur

- Grizzle, Alton [author] [29], Wilson, Carolyn [author] [21], Tuazon, Ramon [author] [21], Cheung, Chi Kim [author] [15], Lau, Jesus [author] [4], Fischer, Rachel [author] [1], Gordon, Dorothy [author] [1], Akyempong, Kwame [author] [14], Singh, Jagtar [author] [3], Carr, Paul R. [author] [3], Stewart, Kristine [author] [1], Tayie, Samy [author] [2], Suraj, Ohunifesi [author] [1], Jaakkola, Maarit [author] [1], Thésée, Gina [author] [1], Gulston, Curmira [author] [1] (2021) Media and information literate citizens: think critically, click wisely!, UNESCO,
- extra material om ca 300 sidor tillkommer

### **Referens Litteratur**

- Selander S. (2017) Didaktiken efter Vygotskij : design för lärande, Stockholm: Liber.
- Elm Fristorp A och Lindstrand F. (2012) Design för lärande i förskolan, Stockholm: Norstedts.