



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för medieteknik

1ME112 Digitala verktyg i förskolan, 15 högskolepoäng

Digital tools in preschool, 15 credits

Huvudområde

Medieteknik

Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-12-10

Senast reviderad 2013-12-19 av Fakulteten för teknik. Revidering av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Lek, lärande och omsorg i förskolan, 15 hp

Förskolebarns lärande i matematik, 15 hp

Estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp

Förskolebarns läsande och skrivande, 7,5 hp

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- praktisk tillämpa digitala verktyg på lek och lärande utifrån dess teorier för att skapa för bar
- beskriva de villkor som gäller för lärande, kommunikation och möten i en digital pedagogisk praktik
- förstå och kritiskt granska hur digital teknik fungerar samt dess betydelse, implementeringe grupp, förskola och samhälle
- med hjälp av digital teknik dokumentera och analysera barnens lärande och utveckling i för
- använda digitala verktyg för administration och kommunikation
- använda digital visuell form som uttrycksmedel i planering, genomförande och utvärdering a
- förstå skillnaden mellan en instrumentell och meningsorienterad tekniksyn

Innehåll

I kursen kommer studenterna att arbeta med olika digitala verktyg med syftet att aktivera barnens lärande och upptäckarlust med hjälp av alla sina sinnen. Vidare utvärderar studenterna hur dessa verktyg kan stimulera barnens lärande, kreativitet och skaparglädje. Vi kommer även att beröra moderna administrativa verktyg för att

effektivisera och dokumentera förskolans aktiviteter och för att kommunicera och samverka med barnens vårdnadshavare.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen kommer den studerande i kontakt med aktuella forskningsfält t.ex. mobilt lärande, skriva sig till läsning, genom att bearbeta vetenskapliga artiklar och annan litteratur. Den studerande får arbeta vidare med observation som vetenskaplig metod, nu med fokus på samspel mellan förskollärare och barn i samband med digitala verktyg. I samband med skriftliga redovisningar tränas det akademiska skrivandet med tonvikt på att sakligt och korrekt kunna redovisa och kommentera vetenskapliga källor, samt att utveckla förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter.

Professionsbas och professionell progression

Utifrån innehållet i kursen och observationer får den studerande beskriva lärande genom digitala verktyg. Den studerande tränas också i att omsätta det valda innehållet genom lämpliga digitala verktyg kopplat till passande aktivitet i relation till barngrupp utifrån både barnperspektiv och barns perspektiv. Utifrån det valda innehållet får den studerande argumentera för och emot tänkbara alternativ att skapa digitala lärandesituationer med hänsyn till lärandemål och enskilda barns kunskaper och färdigheter. Dessutom får den studerande i kursen diskutera och reflektera över sin egen roll som förebild och pedagogisk ledare i förhållande till digitala verktyg.

Fältstudier

För att stärka kopplingen till utbildningens verksamhetsförlagda del genomförs fältstudier. Föreliggande kurs innefattar fältstudier med tonvikt på observation av samspelet mellan lärare, barn och digitala verktyg. Observationen dokumenteras, analyseras och redovisas i seminarier.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i arbetsformer såsom föreläsning, seminarier, workshops, fältstudier och t undervisning sker via internet.

De obligatoriska momenten beskrivs mer ingående i kursens lärplattform. Det kommer att vara träf

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. En del av examinationen är praktiska moment (fältstudier) som den studerande genomför och presenterar.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista

- Elm Fristorp A och Lindstrand F. (senaste upplagan) Design för lärande i förskolan, Stockholm: Norstedts. ISBN 978-91-1-304390-6 (inb.)
- Gällhagen L och Wahlström E. (senaste upplagan) Lär och lek med surfplatta i förskolan, Stockholm: Natur & kultur. ISBN 978-91-27-42625-2
- Niemi M. (2013) Dokumentera och skapa med lärplatta, Nacka: Askunge Thorsen. Senaste upplagan
- Palmer A och Sverige. Skolverket. (2012) Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan : pedagogisk dokumentation, Stockholm: Skolverket : Fritze

[distributör]. ISBN 978-91-87115-35-6

- Trageton A och Nilsson B. (senaste upplagan) Att skriva sig till läsning : IKT i förskoleklass och skola, Stockholm: Liber. ISBN 9147052368
- Statens medieråd och Skolverket. (2011) Nosa på nätet – De första stegen mot ett vaket nätanvändande. Tillgänglig på:
www.statensmedierad.se/Publikationer/Produkter/Nosa-pa-natet--ett-mediekunnighetspaket/
- Utbildningsradion. (2012) Didaktikens verktyg – om att lära och undervisa multimodalt. Tillgänglig på: www.ur.se/Tema/Didaktikens-verktyg
- extra material om ca 200 sidor tillkommer