



## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1ME112 Digitala verktyg i förskolan, 15 högskolepoäng

Digital tools in preschool, 15 credits

### Huvudområde

Medieteknik

### Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2012-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Lek, lärande och omsorg i förskolan, 15 hp

Förskolebarns lärande i matematik, 15 hp

Estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp

Förskolebarns läsande och skrivande, 7,5 hp  
eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- praktiskt tillämpa teorier om lek och lärande i förskolans verksamhet i förhållande till digitala verktyg
- beskriva de villkor som gäller för lärande, kommunikation och möten i en digital pedagogisk praktik
- förstå och kritiskt granska betydelsen och implementeringen av digital teknik i förskolan
- skapa stimulerande, och för barnen meningsfulla, lärprocesser som främjar deras lärande med hjälp av digital teknik
- dokumentera och analysera barnens lärande och utveckling med hjälp av digital teknik i förhållande till styrdokument, verksamhetens mål och den pedagogiska miljön
- använda sig av administrativa och kommunikativa digitala verktyg
- omsätta det vidgade textbegreppet, literacy och multimodalitet i planering, genomförande och utvärdering av gestaltande projekt med digital visuell form som

uttrycksmedel

- använda digitala medier på ett sätt som gör att barnen kan undersöka och förstå sin identitet och grupp samt sin omvärld
- förstå skillnaden mellan en instrumentell och meningsorienterad tekniksyn där barnen är producent.

## Innehåll

I kursen kommer studenterna att arbeta med olika digitala verktyg med syftet att aktivera barnens lärande och upptäckarlust med hjälp av alla sina sinnen. Vidare utvärderar studenterna hur dessa verktyg kan stimulera barnens lärande, kreativitet och skaparglädje. Vi kommer även att beröra moderna administrativa verktyg för att effektivisera och dokumentera förskolans aktiviteter och för att kommunicera och samverka med barnens vårdnadshavare.

## Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen kommer den studerande i kontakt med aktuella forskningsfält t.ex. mobilt lärande, skriva sig till läsning, genom att bearbeta vetenskapliga artiklar och annan litteratur. Den studerande får arbeta vidare med observation som vetenskaplig metod, nu med fokus på samspel mellan förskollärare och barn i samband med digitala verktyg. I samband med skriftliga redovisningar tränas det akademiska skrivandet med tonvikt på att sakligt och korrekt kunna redovisa och kommentera vetenskapliga källor, samt att utveckla förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter.

## Professionsbas och professionell progression

Utifrån innehållet i kursen och observationer får den studerande beskriva lärande genom digitala verktyg. Den studerande tränas också i att omsätta det valda innehållet genom lämpliga digitala verktyg kopplat till passande aktivitet i relation till barngrupp utifrån både barnperspektiv och barns perspektiv. Utifrån det valda innehållet får den studerande argumentera för och emot tänkbara alternativ att skapa digitala lärandesituationer med hänsyn till lärandemål och enskilda barns kunskaper och färdigheter. Dessutom får den studerande i kursen diskutera och reflektera över sin egen roll som förebild och pedagogisk ledare i förhållande till digitala verktyg.

## Fältstudier

För att stärka kopplingen till utbildningens verksamhetsförlagda del genomförs fältstudier. Föreliggande kurs innefattar fältstudier med tonvikt på observation av samspelet mellan lärare, barn och digitala verktyg. Observationen dokumenteras, analyseras och redovisas i seminarier.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i arbetsformer såsom föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier och temaarbeten. Uppgifter genomförs såväl individuellt som i grupp. En del undervisning sker via internet.

De obligatoriska momenten beskrivs i kursens lärplattform.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. En del av examinationen är praktiska moment (fältstudier) som den studerande genomför och presenterar.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan

och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Litteraturlista

- Druin A. (2009) Mobile technology for children : designing for interaction and learning, Amsterdam ; Boston: Elsevier/Morgan Kaufmann Publishers. ISBN 9780123749000
- Gällhagen L och Wahlström E. (2011) Lär och lek med surfplatta i förskolan, Stockholm: Natur & kultur. ISBN 978-91-27-42625-2
- Lewin C, Somekh B och Steadman S. (2008) Embedding interactive whiteboards in teaching and learning: The process of change in pedagogic practice. *Education & Information Technologies* 13: 291-303.
- Statens medieråd och Skolverket. (2011)
- Nosa på nätet – De första stegen mot ett vaket nätanvändande. Available at: <http://www.statensmedierad.se/Publikationer/Produkter/Nosa-pa-natet--ett-mediekunnighetspaket/>.
- Palmer A och Sverige. Skolverket. (2012) Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan : pedagogisk dokumentation, Stockholm: Skolverket : Fritze [distributör]. ISBN 978-91-87115-35-6
- Trageton A och Nilsson B. (2005) Att skriva sig till läsning : IKT i förskoleklass och skola, Stockholm: Liber. ISBN 9147052368
- Utbildningsradion. (2012) Didaktikens verktyg – om att lära och undervisa multimodalt. Available at: <http://www.ur.se/didaktikensverktyg/didaktisk-design/>.

extra material om ca 200 sidor tillkommer