



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1ME108 Datorstött lärande, 7,5 högskolepoäng

Technology Enhanced Learning, 7.5 credits

Huvudområde

Medieteknik

Ämnesgrupp

Medieproduktion

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2009-09-08

Senast reviderad 2011-12-07. Revidering av litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Tonvikten ligger på integrationen av pedagogik, didaktik och teknik.

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- förstå vad modern teknologi kan ge för möjligheter i lärande, såväl program som utrustning, inklusive handhållna apparater.
- känna till grundläggande kommunikationsbegrepp inom datavetenskap (protokoll, apparaters specifikationer) och inom medieteknik (visualisering, det utvidgade textbegreppet, inkludering).
- kunna använda relevant och precis terminologi och definierade begrepp.
- kunna använda elektroniska medier för lärande (webben, direktsamtal, wiki).
- kunna redogöra för skillnaden mellan datorstött lärande och datorunderstött lärande.
- kunna effektivisera den egna administrationen i klassrummet
- förstå fältet där pedagogik och teknik samverkar för att förbättra undervisningssituationen.

Innehåll

Kursen ger den studerande en generell översikt och kunskap om moderna teknologier i

lärande, såväl i som utanför klassrummet eller genom webben.
Kursen omfattar:

- Datorn och nätverk som kommunikationsförstärkare (e-post, chatt, virtuella gemenskaper, olika kommunikationskanaler).
- Datorn som kognitiv förstärkare (begreppskartor, visualisering, gemenskaper i lärande).
- Sociala tillämpningar av det s k Web 2.0, webbjournaler, wiki, poddsändningar.
- Praktiska övningar och uppgifter med relevanta program som ger en inblick i effektiv och lustfylld datoranvändning (begreppskartor för insikter, dispositioner).

En metodikdiskussion löper parallellt igenom hela kursen där det problematiseras kring användningen av artefaktens roll i lärande.

Undervisningsformer

Distansundervisning, främst genom en elektronisk kommunikationsplattform. Kursen bygger på ett fåtal föreläsningar, övningar och laborationer och mycket eget arbete. Spontanchatt med läraren eller mellan deltagarna uppmuntras särskilt då detta i sig är en metod för samarbete för lärande. Vissa övningar och laborationer med olika program och utrustning, även handhållen sådan, sker under obligatoriska, fysiska träffar. Studenten ska även ladda ned ett par demoprogram till sin egen dator för att utföra vissa inlämningsuppgifter. Helst ska detta ske i det egna klassrummet, ifall studenten är verksam lärare.

Laborativa moment genomförs självständigt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Bedömning av den studerandes prestationer sker kontinuerligt genom inlämningsuppgifter. Samtliga uppgifter är obligatoriska och ska lämnas in senast på utsatt datum.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran ska ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutning genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Gärdenfors, P (2010) Lusten att förstå : om lärande på människans villkor, Natur & kultur. 284 s. ISBN:9789127121652

McLeod S. & Lehmann C (2011) What School Leaders Need to Know About Digital Technologies and Social Media, John Wiley & Sons. 224 s. ISBN: 9781118022245

Heath, C. På tal om <http://patalom.se/> [2011-11-22]

Stanelius M. (ansv. utgivare), (2012) Hur funkar det? En guide till vardagstekniken, Kjell & Company, 800 s. (utvalda delar), ISBN: 9789197908115

Webbaserat material. ca. 100 sidor

Rekommenderad bredvidläsningslitteratur

Johnson, L., Smith, R., Willis, H., Levine, A., and Haywood, K., (2011) The 2011 Horizon Report. Austin, Texas: The New Media Consortium, 40 s. ISBN 978-0-9828290-5-9

Winter, S & Johansson, P (2009) Digitalis filosofi [Elektroniskt] Stockholm, .SE.
Tillgänglig: https://www.iis.se/docs/digitalis_filosofi_web.pdf [2011-11-22]. 70 s. ISBN:

978-91-977908-8-8

Skolsnack-GarageTV (2011-...). www.youtube.com/watch?v=we22AqJucBU [2011-11-22], www.facebook.com/Skolsnack [2011-11-22]

Rekommenderad referenslitteratur

Findahl, O. (2011) Svenskarna och internet [Elektronisk] Rapport. Stockholm, .SE.
Tillgänglig: <https://www.iis.se/docs/SOI2011.pdf> [2011-11-22]. 72 s. ISBN: 978-91-979411-2-9