



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1ME108 Datorstött lärande, 7,5 högskolepoäng

Technology Enhanced Learning, 7.5 credits

Huvudområde

Medieteknik

Ämnesgrupp

Medieproduktion

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-08

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Tonvikten ligger på integrationen av pedagogik, didaktik och teknik.

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- förstå vad modern teknologi kan ge för möjligheter i lärande, såväl program som utrustning, inklusive handhållna apparater.
- känna till grundläggande kommunikationsbegrepp inom datavetenskap (protokoll, apparaters specifikationer) och inom medieteknik (visualisering, det utvidgade textbegreppet, inkludering).
- kunna använda relevant och precis terminologi och definierade begrepp.
- kunna använda elektroniska medier för lärande (webben, direktsamtal, wiki).
- kunna redogöra för skillnaden mellan datorstött lärande och datorunderstött lärande.
- kunna effektivisera den egna administrationen i klassrummet
- förstå fältet där pedagogik och teknik samverkar för att förbättra undervisningssituationen.

Innehåll

Kursen ger den studerande en generell översikt och kunskap om moderna teknologier i lärande, såväl i som utanför klassrummet eller genom webben.

Kursen omfattar:

- Datorn och nätverk som kommunikationsförstärkare (e-post, chatt, virtuella gemenskaper, olika kommunikationskanaler).
- Datorn som kognitiv förstärkare (begreppskartor, visualisering, gemenskaper i lärande).
- Sociala tillämpningar av det s k Web 2.0, webbjournaler, wiki, poddsändningar.
- Praktiska övningar och uppgifter med relevanta program som ger en inblick i effektiv och lustfylld datoranvändning (begreppskartor för insikter, dispositioner).

En metodikdiskussion löper parallellt igenom hela kursen där det problematiseras kring användningen av artefaktens roll i lärande.

Undervisningsformer

Distansundervisning, främst genom en elektronisk kommunikationsplattform.

Kursen bygger på ett fåtal föreläsningar, övningar och laborationer och mycket eget arbete. Spontanchatt med läraren eller mellan deltagarna uppmuntras särskilt då detta i sig är en metod för samarbete för lärande. Vissa övningar och laborationer med olika program och utrustning, även handhållen sådan, sker under obligatoriska, fysiska träffar. Studenten ska även ladda ned ett par demoprogram till sin egen dator för att utföra vissa inlämningsuppgifter. Helst ska detta ske i det egna klassrummet, ifall studenten är verksam lärare.

Laborativa moment genomförs självständigt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av den studerandes prestationer sker kontinuerligt genom inlämningsuppgifter. Samtliga uppgifter är obligatoriska och ska lämnas in senast på utsatt datum.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran ska ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutning genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Sousa Pires, J *Glädjen att veta hur det faktiskt hänger ihop*, Studentlitteratur, 1998. Sidor 260.

KK-stiftelsen, rapport *18 Läroverktyg. Om erfarenheter och forskning kring digitala läromedel och datorstött lärande*.

Sidor 150.

Utdelat material (artiklar, begreppskartor). Sidor 100.

Webbaserat material (artiklar). Sidor 50.

Rekommenderad bredvidläsningslitteratur

Jonassen, D. H., Peck, K. L. & Wilson,
Learning with Technology: a constructivist approach, Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall, Inc. 1999.

Jonassen, D. H. *Modeling with technology : mindtools for conceptual change*, Upper Saddle River, N.J., Pearson Merrill Prentice Hall, 2006.