



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD382 Ämnesdidaktik i svenska/engelska/matematik för VFU-lärare i grundskolans tidiga år, 7,5 högskolepoäng

1MD382 Didactics in the Subjects Swedish/English/Mathematics for In-Service Training Teachers at Primary Sc, 7.5 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Lärarexamen

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- ha kunskap om respektive ämnes didaktik och dess vetenskapliga förutsättningar
- kunna reflektera över respektive ämnes specifika didaktiska problem och möjligheter
- ha ökad kännedom om VFU-läraryrket och handledningens ämnesdidaktiska villkor och utformning
- ha utvecklat förmågan att korrekt använda svenska språket i tal och skrift

Innehåll

Kursen ger ämnesdidaktisk fördjupning för lärare i svenska/matematik/engelska i grundskolans tidiga år.

I kursen problematiseras VFU-läraryrket och handledningens villkor utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv. Studenten fördjupar sig i ämnesdidaktik inom svenska, engelska eller matematik.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier och redovisningar.

I viss utsträckning behandlas kursens innehåll i anslutning till fältstudier.

Undervisningen kan ske på distans. När kursen ges som distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Muntliga och skriftliga examinationer såväl enskilt som i grupp

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen diarieförs på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Skolverket, *Läroplan, Kursplan*, www.skolverket.se

Lauvås, Per & Handahl, Gunnar, *Handledning och praktisk yrkesteori*. Lund: Studentlitteratur, 1993.

300 (300) sidor.

Mathematics:

Löwing, M & Kilborn, W, *Baskunskaper i matematik - för skola, hem och samhälle*. Studentlitteratur, 2002.

365 (365) sidor.

Myndigheten för Skolutveckling:

- Mer än matematik – om språkliga dimensioner i matematikuppgifter. 46 (46) sidor.
- Baskunnande i matematik 110(110) sidor.
- Matematik – en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning. 68 (68) sidor.

Skolverket, *Analysschema i matematik för skolåren före skolår 6*. 40 (40) sidor.

Swedish:

Herder, Britta m.fl. *Vad händer med läsningen? En kunskapsöversikt om läsundervisningen i Sverige 1995-2007*, Skolverket, 2007.151 (151) sidor.

Fast, Carina, *Literacy: i familj, förskola och skola*. Studentlitteratur, 2008. 168 (168) sidor.

English:

Eriksson, Rigmor & Tholin, Jörgen, *Engelska för livet – Lärares och elevers medvetenhet om språkinläring*, Almqvist & Wiksell, 1997. 138 (138) sidor.

Pinter, Annamaria, *Teaching Young Language Learners*, Oxford University Press, 2006. 180 (180) sidor.

A children's or adolescent's book chosen in consultation with the supervisor.