



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD372 Stöd och utveckling av matematisk förmåga, 7,5
högskolepoäng

Gifted Education in Mathematics, 7.5 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

30 hp matematik varav minst 15 hp matematikdidaktik eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter fullgjord kurs ska studenten:

- kunna redogöra för vad som menas med matematisk förmåga samt hur den kan komma till uttryck hos elever.
- kunna redogöra för undervisningsorganisationens och det sociala sammanhangets betydelse för elevers utveckling av matematisk förmåga.
- kunna redogöra för en del av den matematikdidaktiska forskningen inom området elever med fallenhet för matematik.
- kunna analysera och konstruera matematiska problem som utmanar och stimulerar elever.
- ha fått fördjupad förståelse för matematikämnets karaktär och uppbyggnad.

Innehåll

Tema 1. Begåvning och matematisk förmåga

I temat diskuteras begreppet begåvning i allmänhet samt vad matematik är och vad ämnet har att erbjuda. Vi analyserar vad som kännetecknar matematisk förmåga samt hur sådan förmåga kan stimuleras och utvecklas.

Tema 2. Undervisningens organisation samt det sociala sammanhangets betydelse

I temat behandlas grupperings- och differentieringsfrågor. Vidare diskuteras vi hur man kan undervisa elever med varierad förmåga i en sammanhållen klass, och vilken

undervisning som kan stimulera och stödja elevers utveckling av matematisk förmåga.

Tema 3. Problemlösning som medel för att stimulera och utveckla matematisk förmåga
Analys och konstruktion av problem som medger reflektion på olika abstraktionsnivåer
och som utmanar och stimulerar elever med varierad matematisk förmåga.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga redovisningar av förelagda arbetsuppgifter. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till avslutad kurs.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer.

Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Winner, E, *Begåvade barn*, Brain Books, 1999. Sidor 265.

Hagland, K, Hedrén, R & Taflin, E, *Rika problem*, Liber, 2005. Sidor 230.

Wallby, K, Carlsson, S & Nyström, P, *Elevgrupperingar*, Skolverket, 2001. Sidor 169.

Kompendier och stenciler, MSI. Växjö universitet, aktuellt år. Sidor 100.