



## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD305 Små barn och matematik, fortsättningskurs, 7,5  
högskolepoäng

Small Children and Mathematics, Continuation Course, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematik

### Ämnesgrupp

Matematik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen som fristående kurs krävs grundläggande behörighet alternativt lärarexamen. Dessutom krävs minst en universitetskurs (7,5hp) gällande förskolebarns lärande i matematik, Små barn och matematik 7,5 hp (1MD304) eller Förskolebarns lärande i matematik och svenska 30 hp (GU7131) eller motsvarande.

För tillträde till breddningskurs inom specialisering krävs att den studerande är antagen till programmet för lärarutbildning samt har läst minst en universitetskurs (7,5hp) gällande förskolebarns lärande i matematik, Små barn och matematik 7,5 hp (1MD304) eller Förskolebarns lärande i matematik och svenska 30 hp (GU7131) eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

Efter fullgjord kurs ska studenten

- ha fördjupade ämneskunskaper
- skriftligt och muntligt kan redogöra för yngre barns matematiska utveckling
- visa förmåga att analysera och omsätta forskning kring yngre barn och matematik i didaktiska sammanhang
- visa förmåga att genomföra och utvärdera mindre studier kring barn och matematik och utifrån dessa dra egna slutsatser för sitt agerande som lärare
- ha viss kännedom om talsystem ur ett historiskt perspektiv
- visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera problemlösning i matematik
- visa förmåga att planera och genomföra moment i matematik i förskolan i former av en matematikverkstad

- visa kunskaper gällande samverkan med föräldrar kring förskolans arbete i matematik

## Innehåll

Följande moment behandlas:

- fördjupning kring yngre barns taluppfattning
- fördjupning kring yngre barns rumsuppfattning
- talsystem ur ett historiskt perspektiv
- problemlösning i matematik
- föräldrasamverkan kring matematik
- forskning kring yngre barn och matematik
- matematikverkstad

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och metodikpass.

Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier, metodikpass och redovisningar.

I stor utsträckning behandlas kursens innehåll i nära anslutning till fältstudier.

Undervisningen kan ske på distans.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Undervisningens uppläggning förutsätter obligatorisk närvaro.

## Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen diarieförs på institutionen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Björklund, C. *Bland bollar och klossar. Matematik för de yngsta i förskolan.*

Studentlitteratur, 2008 195 (195) sidor

Heidberg-Solem, I. & Lie-Reikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. 345 (345) sidor.

Rystedt, E. & Trygg, L. *Matematikverkstad*, NCM, 2005. 100 (130) sidor.

Stenciler, Växjö universitet, aktuellt år. ca 500 sidor.