



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD304 Små barn och matematik, 7,5 högskolepoäng

1MD304 Small Children and Mathematics, 7.5 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-08-11

Senast reviderad 2010-08-04 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering av förkunskaper, litteraturlistan och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Lärarexamen eller motsvarande.

Mål

Efter fullgjord kurs skall studenten:

- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns utveckling av tal- och rumsuppfattning samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns begreppsutveckling samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- ha utvecklat kunskaper om och idéer för förskolans och förskoleklassens arbetssätt i matematik
- kunna observera, dokumentera och analysera yngre barns lärande i matematiska sammanhang och utifrån dessa observationer dra slutsatser för sitt eget agerande som lärare.

Innehåll

Följande moment behandlas:

- barns begreppsutveckling
- tidig räkneutveckling och taluppfattning
- barns utveckling av rumsuppfattning
- yngre barns möten med matematik
- arbetsätt och arbetsformer i matematik i förskolan
- styrdokument.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och metodikpass.

Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier, metodikpass och redovisningar.

I stor utsträckning behandlas kursens innehåll i nära anslutning till fältstudier.

Undervisningen kan ske på distans.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Undervisningens uppläggning förutsätter obligatorisk närvaro.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Björklund, C. *En, Två, många. -Om barns tidiga matematiska tänkande*. Liber 2009
174 sidor.

Emanuelsson, G. & Doverborg E. *Små barns matematik*, NCM, 2006. 190 sidor.

Heidberg-Solem, I. & Lie-Reikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. 260 (345) sidor.

Analyschema för åren före skolår 6, Skolverket, 2000. 45 sidor.

Stenciler, Linnéuniversitetet, aktuellt år. 50 sidor.

Referenslitteratur

Emanuelsson, G. & Dover-borg E. *Matematik i förskolan*, Nämnaren Tema NCM, 2006.
109 sidor.