



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik  
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD304 Små barn och matematik, 7,5 högskolepoäng  
Small Children and Mathematics, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematik

### Ämnesgrupp

Matematik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen som fristående kurs krävs grundläggande behörighet alternativt lärarexamen. För tillträde till breddningskurs inom specialisering krävs att den studerande är antagen till programmet för lärarutbildning.

### Förväntade studieresultat

Efter fullgjord kurs skall studenten

- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns utveckling av tal- och rumsuppfattning samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns begreppsutveckling samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- ha utvecklat kunskaper om och idéer för förskolans och förskoleklassens arbetssätt i matematik
- kunna observera, dokumentera och analysera yngre barns lärande i matematiska sammanhang och utifrån dessa observationer dra slutsatser för sitt eget agerande som lärare
- visa förståelse för barns olika lärande samt insikter om betydelsen av att anlägga ett genus-, klass-, och etnicitetsperspektiv på barns lärande i matematik

### Innehåll

Följande moment behandlas:

- barns språk- och begreppsutveckling
- tidig räkneutveckling och taluppfattning
- barns utveckling av rumsuppfattning
- yngre barns möten med matematik
- arbetssätt och arbetsformer i matematik i förskolan
- styrdokument.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och metodikpass.

Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier, metodikpass och redovisningar.

I stor utsträckning behandlas kursens innehåll i nära anslutning till fältstudier.

Undervisningen kan ske på distans.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Undervisningens uppläggning förutsätter obligatorisk närvaro.

## Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen diarieförs på institutionen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Emanuelsson, G. & Doverborg E. *Matematik i förskolan*, Nämnaren Tema NCM, 2006. 109 sidor.

Emanuelsson, G. & Doverborg E. *Små barns matematik*, NCM, 2006. 190 sidor.

Heidberg-Solem, I. & Lie-Reikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. 260 (345) sidor.

*Analysschema för åren före skolår 6*, Skolverket, 2000. 45 sidor.

Stenciler, Växjö universitet, aktuellt år. 50 sidor.