



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD11U Förskolebarns lärande i matematik, 7,5 högskolepoäng

1MD11U Preschool children's learning in mathematics, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematik

### Ämnesgrupp

Matematik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2011-05-27

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Förskolläraryxamen eller motsvarande.

## Mål

Efter fullgjord kurs skall studenten:

- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns utveckling av tal- och rumsuppfattning samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns begreppsutveckling samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- ha utvecklat kunskaper om och idéer för att leda förskolans arbete med matematik
- kunna observera, dokumentera och analysera yngre barns lärande i matematiska sammanhang och utifrån dessa observationer dra slutsatser för sitt eget agerande som lärare.

## Innehåll

Följande moment behandlas:

- förskolans betydelse för yngre barns lärande i matematik

- barns begreppsutveckling
- tidig räkneutveckling och taluppfattning
- barns utveckling av rumsuppfattning
- yngre barns möten med matematik
- arbetsätt och arbetsformer i matematik i förskolan
- styrdokument.
- ledarskap av matematikinriktat arbete i förskolan
- genusperspektiv på matematik i förskolan

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och metodikpass.

Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid obligatoriska träffar.

I stor utsträckning behandlas kursens innehåll i nära anslutning till fältstudier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Undervisningens uppläggning förutsätter obligatorisk närvaro.

## Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Björklund, C. *En, Två, många. -Om barns tidiga matematiska tänkande*. Liber 2009  
174 sidor.

Emanuelsson, G. & Doverborg E. *Små barns matematik*, NCM, 2006. 190 sidor.

Heidberg-Solem, I. & Lie-Reikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. 260 (345) sidor.

*Analyschema för åren före skolår 6*, Skolverket, 2000. 45 sidor.

Stenciler, Linnéuniversitetet, aktuellt år. 50 sidor.

### **Referenslitteratur**

Emanuelsson, G. & Dover-borg E. *Matematik i förskolan*, Nämnaren Tema NCM, 2006.  
109 sidor.