



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD113 Matematik i förskolan genom forskningsbaserat utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng

1MD113 Preschool Mathematics through research-based development work, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematik

### Ämnesgrupp

Matematik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2012-08-17  
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Lärarexamen och en kurs (7,5 hp) gällande förskolebarns lärande i matematik eller motsvarande.

### Mål

Efter fullgjord kurs ska studenten:

- ha fördjupade ämneskunskaper
- skriftligt och muntligt kan redogöra för yngre barns matematiska utveckling
- visa förmåga att analysera och omsätta forskning kring yngre barn och matematik i didaktiska sammanhang
- visa förmåga att genomföra och utvärdera mindre studier kring barn och matematik och utifrån dessa dra egna slutsatser för sitt agerande som lärare
- visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera problemlösning i matematik
- visa förmåga att planera och genomföra moment i matematik i förskolan i former av matematikverkstad.

### Innehåll

Följande moment behandlas:

- fördjupande studier av yngre barns utveckling av tal- och rumsuppfattning
- forskning kring yngre barn och matematik
- problemlösning i matematik
- matematikverkstad.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och metodikpass.

Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier, metodikpass och redovisningar.

I stor utsträckning behandlas kursens innehåll i nära anslutning till fältstudier.

Undervisningen kan ske på distans.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Undervisningens uppläggning förutsätter obligatorisk närvaro.

## Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Björklund, C. *Bland bollar och klossar. Matematik för de yngsta i förskolan.* Studentlitteratur, 2008 195 (195) sidor

Björklund, C. *Hållpunkter för lärande. Småbarns möten med matematik.*  
<https://oa.doria.fi/dspace/bitstream/10024/5323/1/BjorklundCamilla.pdf> 195 (195) sidor.

Rystedt, E. & Trygg, L. *Matematikverkstad//*, NCM, 2005. 100 (130) sidor.

Stenciler, Linnéuniversitetet, aktuellt år. ca 150 sidor.

### Referenslitteratur

Heidberg-Solem, I. & Lie-Reikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. 345 (345) sidor.