



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB524 Självtändigt arbete i pedagogik - kunskapsöversikt, 7,5 högskolepoäng

Independent Project in Pedagogy - Literature Review, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2017-06-14

Senast reviderad 2021-01-28 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har fullgjort kurserna:

1MB518 Introduktion till forskning och fältstudier, 15 hp

1MB520 Professionellt förhållningssätt och relationell pedagogik 7,5 hp

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- sammanställa och presentera ett självständigt arbete i form av en kunskapsöversikt
- analysera, värdera och kritisk granska vetenskaplig litteratur med relevans för det socialpedagogiska fältet
- försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat självständigt arbete

Innehåll

Kursen innebär att studenten identifierar ett undersökningsbart forskningsproblem med relevans för socialpedagogik, samt utifrån det valda forskningsproblemet söker, sammanställer och analyserar vetenskapliga publikationer som kan ge svar på de ställda frågorna. Resultatet av kunskapsöversikten presenteras i form av ett självständigt arbete som presenteras och försvaras på ett examinerande seminarium.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, självständiga studier, handledning

samt deltagande i ett examinerande seminarium.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av ett självständigt arbete som presenteras skriftligt i form av en kunskapsöversikt och försvaras muntligt vid ett seminarium. Vidare examineras opponering av ett annat självständigt arbete inom ramen för kursen.

Kursen mål examineras genom: det självständiga arbetet, försvar och opponering omfattande 7,5 hp.

För betyget Godkänd krävs Godkänd på det självständiga arbetet samt Godkänd på opponering och försvar av det egna arbetet. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på det självständiga arbetet och minst betyget Godkänd på opponering och försvar av det egna arbetet.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anderberg, Mats (2020). In search of a social pedagogical profession in schools. Missions and roles under reconsideration. *International Journal of Social Pedagogy*, 9(1): 1-19.

Bohlin, Ingemar (2010). Systematiska översikter, vetenskaplig kumulativitet och evidensbaserad pedagogik. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 15(23): 164-186.

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 3 [rev.] uppl. Stockholm: Liber, kap. 1-12, 17-23 och 26-27, (618 s). ISBN: 9789147112067.

Borman, Geoffrey D. & Dowling, Maritza N. (2008). Teacher Attrition and Retention: A Meta-Analytic and Narrative Review of the Research. *Review of Educational Research*, 78(3): 367-409.

Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis & Hoel, Torlaug Løkensgard (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. 2 [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s). ISBN: 9789144069166.

Ekstrand, Britten (2015). What it takes to keep children in school: a research review. *Educational review*, 67(4): 459-482.

Gordon, Jean (2018). The Voice of the Social Worker: A Narrative Literature Review. *British Journal of Social Work*, 48: 1333-1350.

Hong, Jun Sung & Espelage, Dorothy L. (2012). A review of mixed methods research on bullying and peer victimization in school. *Educational Review*, 64(1): 115-126.

Egen vald litteratur i form av vetenskapliga publikationer som väljs utifrån det aktuella forskningsproblemet.

