



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB523 Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 högskolepoäng

Theory of Science and Research Methods, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2017-06-14.

Reviderad 2026-01-27. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

1MB518 Introduktion till forskning och fältstudier, 15 hp

1MB520 Professionellt förhållningssätt och relationell pedagogik 7,5 hp
eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra och argumentera för olika vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom samhällsvetenskaperna samt kunna relatera dessa till aktuell forskning

- söka, identifiera och granska vetenskapliga publikationer med relevans för det socialpedagogiska fältet

Innehåll

Kursen innehåller vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsmetoder inom det samhällsvetenskapliga och pedagogiska kunskapsområdet. Dessutom innehåller kursen obligatoriska moment i form av praktiska övningar i strategier för att söka, granska och analysera relevant forskningslitteratur med anknytning till det socialpedagogiska fältet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt obligatoriska moment i form av praktiska övningar i sökstrategier och artikelanalys.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen mål examineras genom en enskild skriftlig uppgift omfattande 7,5 hp.

För betyget Godkänd krävs Godkänd på uppgiften samt deltagande i de obligatoriska momenten. För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den enskilda skriftliga uppgiften samt deltagande i de obligatoriska momenten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan; Clark, Tom; Foster, Liam & Sloan, Luke (senaste upplaga). *Brymans Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber (808 s.).

Conrod, Patricia; Stewart, Sherry H.; Seguin, Jean; Pihl, Robert; Masse, Benoit; Spinney, Sean & Lynch, Samantha (2025). Five-year outcomes of a school-based personality-focused prevention program on adolescent substance use disorder: a cluster randomized trial. *American Journal of Psychiatry*, 182(5), s. 473-482.

Eriksson, Lisbeth; Nilsson, Gunilla & Svensson, Lars A. (senaste upplaga). *Gemenskaper. Socialpedagogiska perspektiv*. Göteborg: Daidalos (340 s.).

Hammerin, Zofia & Basic, Goran (2024). Health in everyday teaching practice in Sweden: a social pedagogical analysis of high school teachers' descriptions. *International Journal of Social Pedagogy*, 13(1): 7.

Verbos II, Kenneth W.; Agolli, Arjola; Sandelich, Stephen; Alvarado, Anthony; Jusufagic, Alma; Croes, Kenneth D. & Zgierska, Aleksandra E. (2025). "Ignite & engage:" A mixed methods evaluation of a peer-led, school-based substance use prevention program. *Addiction Science & Clinical Practice*, 20(1): 65.

Thurén, Torsten (senaste upplaga). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber (203 s.).

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 50).