



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB522 Verksamhetsförlagd utbildning i pedagogik, inriktning ungdoms- och missbruksvård, 30 högskolepoäng

Placement studies in Pedagogy with a specialization in Youth at Risk and Adults with Substance Abuse

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2016-12-21

Senast reviderad 2021-09-21 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturrevidering
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

1MB514 Kommunikation i teori och praktik 7,5 hp

1MB515 Ungdoms- och missbruksvård i ett socialpolitiskt perspektiv 7,5 hp

1MB518 Introduktion till forskning och fältstudier, 15 hp

1MB520 Professionellt förhållningssätt och relationell pedagogik, 7,5 hp
eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera organisatoriska villkor och dess betydelse för socialpedagogiskt arbete
- värdera och kritiskt granska socialpedagogiska insatser och hur de kan tänkas påverka lärande och utveckling hos berörda individer och deras omgivning.
- jämföra och värdera olika socialpedagogiska insatser samt delta i planering och genomförandet av sådana
- urskilja grundläggande beståndsdelar i en professionell kunskapsbas med relevans för ungdoms- och missbruksvård samt kunna relatera denna

- kunskapsbas till en egen praktisk yrkest teori
- beskriva olika typer av dokumentation, kvalitetsarbete och utvärdering

Innehåll

Under kursens gång fördjupas successivt olika professionsspecifika färdigheter. Ett viktigt moment är att utveckla ett etiskt professionellt förhållningssätt. Teoretiska perspektiv relevanta för den socialpedagogiska praktiken ligger till grund för en granskning av insatser och hur dessa planeras och genomförs. Dessutom innehåller kursen moment som rör dokumentation, kvalitetsarbete och utvärdering.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning på praktikplatsen samt seminarier som är universitetsförlagda. Den studerande genomför individuella praktik- och litteraturuppgifter som redovisas vid seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom individuella skriftliga uppgifter som presenteras muntligen vid examinerande seminarier. Till grund för bedömningen ligger även VFU-handledarens utlåtande i form av ett skriftligt bedömningsunderlag och i förekommande fall samtal mellan VFU-handledare, studerande och undervisande lärare. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande seminarier, att den studerande har Godkänd närvaro samt att den verksamhetsförlagda delen av kursen bedömts med betyget Godkänd.

Vid underkännande på VFU har den studerande rätt att göra om sin VFU en gång.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arvidson, Markus & Johansson, Sara (2017). *Roll och identitet. En socialpsykologisk introduktion*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. (176 sidor). ISBN: 9789140691149.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. (122 sidor). ISBN: 9789140688255.

Cajvert, Lilja (2016), kap 5, ”Studentens roll och ansvar i handledningen”, Lund, Studentlitteratur, (4 sidor). Finns tillgänglig i kursrummet.

Julin Marie (2013). *Pedagogiska samtal i psykiatrin. Bemötande och behandling av personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar*. Stockholm: Gothia Fortbildning. (128 sidor). ISBN 9789177411437.

Kinge, Emelie (2015) *Empati – Närvaro eller metod?* Lund, Studentlitteratur AB. (189 sidor). ISBN: 9789144104591.

Melin, AnnGerd & Näsholm, Christina. (senaste upplagan). *Behandlingsplanering vid missbruk*. Lund: Studentlitteratur. (282 sidor). ISBN 9789144004198.

Miller, R. William & Rollnick, Stephen (senaste upplagan) *Motiverande samtal: att hjälpa människor till förändring*. Stockholm: Natur och kultur. (515 sidor) ISBN 9789127135390.

Valfri litteratur som väljs i samråd med handledare på VFU-placeringen. (ca 200 sidor).

Vetenskapliga artiklar tillkommer med (ca 200 sidor). Tillhandahålles av institutionen.